

1433年中午午上1795年上午日本

established and the same

作为。1785年1986年

The state of the s

मास्टरमणिमालायाः १२६ संख्यको मणिः (ज्यौ० वि० २८)

\* श्रीः \*

मध्यमापरीक्षाप्रथमखण्डनिद्धीरितगणितसंग्रहरूपः

-13strep-pulse

द्धितीयो भागः।

खुर्नास्थश्रीराधाकुष्णसंस्कृतमहाविद्यालयज्यौतिषशास्ता-ध्यापकेन पं० श्रीविद्युद्धानन्दगौडेन ज्यौतिषाचार्येण विरचितः।

ज्यौ॰ आ॰ पं॰ श्रीसीनार। मझादारमसंद्रोधितः

स च-

'काशीस्थ-संस्कृत-बुकडिपो' इत्यस्याधिपैः मास्टर खेलाड़ीलाल एग्ड सन्स इत्येतैः "मास्टर-प्रिविटङ्ग-त्रक्तं" नाम्नि मुद्रायन्त्रे मुद्रापिस्ता प्रकाशितः।

सन् १९३९ ईº मूल्यम् ।\*)

I

प्रकाशक—

जे॰ एन॰ यादव प्रोप्राइटर मास्टर खेलाड़ीलाल पेण्ड सन्स संस्कृत बुकडिपी, क्वौड़ीगकी, बनारस सिटी।

> शाखा— मास्टर खेलाड़ीलाल पेराड सन्स संस्कृत बुकडिपो, सुरादपुर, बाँकीपुर, पटना।

> > सम्बत् १६६६

change for a print contains

सुद्रक— श्रीमन्नालाल 'श्रीभमन्यु' एम० ए० मास्टर प्रिगिटङ्ग वर्क्स, बुढानाका, काशी ।



# समर्पण

पातःस्मरणीय, पूज्यचरण, प्राचार्य-प्रवर, विज्ञानराशी, श्रीराधाकुष्णसंस्कृतमहाविद्यालय, खुर्जा के प्रिंसिपल महोदय, श्रो१०८ परम माननीय श्रीपंडित परमानन्दजी, शास्त्री. विद्यावा-चस्पति जी के पवित्र चरण-कमल-युगल में ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ समर्पित-

श्रीगुरुदेव!

यह कुछ नहीं है, किन्तु आपके ही पवित्र चरणां में बैठकर जो कुछ भी ग्राजतक सीखा है, वह ग्रापही की वस्तु वड़े चाव से "श्रीचरणों में" समर्पित करते हुए मुक्ते ग्राज ग्रसीम पसन्नता हो रही है। मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि आज ग्रकिञ्चन-मुक्तावली को ग्रपने चरणों में स्थान-प्रदान करके अपने वालक-शिष्य का उत्साह बढ़ायेंगे और मविष्य में भी कुछ ग्रन्यान्य सेवाग्रों के लिये ग्रुमाशीर्वाद देकर कृतार्थ करेंगे।

> चरण-चश्चरीक— विश्रद्धानन्द गौड़ ।

BUT ALTER DESCRIPTION FROM CO.

### \* प्राक्थन \*

"गियात मुक्तावली" का प्रथम भाग 'प्रथमा' एवं तत्सम परी-चाओं के लिये लिखा जा चुका है। यह द्वितीय भाग गवनमेग्ट संस्कृत कालेज परीचा, बनारस के प्रत्येक विषय की 'मध्यमा' परीचा के प्रथम खगड के लिखा गया है।

उक्त परी ज्ञा-समिति ने इसी वर्ष इस नवीन विषय का सिन्त-वेश 'मध्यमा' में किया है, यह नि:सन्देह अत्यन्त उपादेय अथ च अत्यावश्यक विषय है, इस का अभाव चिरकाल से सहृद्य हृद्य में काँटे की भाँति खटक रहा था। इस के सिन्तवेश से एक सिमिति के सदस्यों ने सुदूरदर्शिता का परिचय प्रदान करके संस्कृत-छात्रों का अनुपम उपकार किया है. एतद्र्थ वे धन्यवाद के योग्य-पात्र हैं।

प्रस्तुत पुस्तक का यह द्वितीय भाग श्री राधाकृष्ण संस्कृत महाविद्यालय, खुर्जा के लब्धप्रतिष्ठित श्रध्यापक —श्री पिएडत विशुद्धानन्द जी ज्यौतिषाचार्य ने लिखा है। जहाँ तक मैंने इस पुस्तक को देखा है, में कह सकता हूँ कि लेखकने श्रत्यल्प समय में बहुत परिश्रम किया है। छात्रों के समम्मने योग्य श्रत्यन्त सरल भाषा में प्रायः परीचा निर्धारित निखिल विषय सममाने का प्रयत्न किया है।

# इस पुस्तक की कुछ विशेषताएँ:-

- (क) महत्तम, लघुत्तम, भिन्न एवं त्रैराशिक की परिभाषाएँ श्रत्यन्त सरत रीति से सममाई गई हैं। प्रत्येक विषय के उदाहरण प्रचुर परिमाण में लिखे गये हैं। तथा इन का विधान-मार्ग भी सरत किया है।
- (ख) भिन्न राशियों के संकलन, व्यवकत्तन, गुण्न और भजन

### विश्व विश्व विश्व

को गियात की नवीन प्रचितित शैली के अनुसार किया के द्वारा सरलता से लिखा गया है।

(ग) त्रैराशिक के भेद एवं लच्चण, उदाहरण, कोष्ठगत भिन्न को खोलना, बड़ी भिन्न को संचित्र रूपेण विशद करना, व्यस्तत्रैराशिक तथा साधारण त्रैराशिक के भेदों को सोदा-हरण प्रदर्शित करना, कार्यसम्बन्धि प्रश्न, वापी-तडा-गादि में जल-प्रपूरण एवं निस्सारणादि प्रक्रिया का निरूपण, व्याज सम्बन्धि प्रश्नोत्तारों का प्रदर्शन आदि इस में प्रायः सभी ठीक तरह से सममाया गया है।

मेरं विचार से इस पुस्तक को श्रीर भी उत्ताम वनाया जा सकता था, किन्तु अत्यल्प समय में ज्यौतिषाचार्य जो ने जो कुछ भी किया है, विज्ञान उसको अपनाकर लेखक के उत्साह की श्रोवृद्धि करेंगे। श्रोर हम चाहते हैं, भगवान श्रापको श्रोर भी श्रिषक चल दें, जिससे श्राप श्रिषक सेवा करके सुर भारती का प्रसाद पहणा करें।

पुस्तक के विषय में मुक्ते कुछ विशेष लिखना अनावश्यक-सा प्रतीत होता है, बस, केवल इतता कड्ना ही पर्याप्त होगाः—

> ''तं सन्तः श्रोतुमईन्ति, सदसद्व्यक्तिहेतवः।" (कालिदासः)

> > ब्रह्मानन्दशुक्कगौड,

न्ता० ११-द-३६ई० }

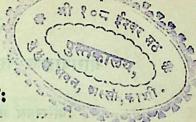
व्याकरणालङ्कारशास्त्री, काव्यतीर्थ, साहित्याचार्य, कविरत्न, साहित्यविभागाध्यत्त-श्रीराधाद्यण संस्कृत कालेज, खुरजा सिटी।

# लेलक की श्रोर से निवेदन।

गणित मुक्तावली का यह द्वितीय भाग काशीस्थ-मध्यमा-परीचा के प्रथमखण्ड के छात्रों के लिये लिखा गया है। इस में भिन्न और त्रैराशिक का स्पष्टीकरण किया गया है। इस का प्रथम भाग प्रथमा कचा के छात्रों के लिये लिखा जा चुका है। इस के आगे का गणित का विषय भी इसके तृतीय भाग में इसी क्रम से प्रकाशित किया जायगा। इस पुस्तक को प्रका-शित करने का श्रेय काशी के सुप्रसिद्ध मास्टर खेलाड़ीलाल पेराड सन्स, संस्कृत वुकडिपो के अध्यत्त, वावू श्रीजगन्नाथ प्रसाद जी यादव को है जिन्हों ने इस पुस्तक के इस द्वितीय भाग को सर्वाङ्ग सुन्दर बनाने का पूरा यत्न किया। इस लिये उक्त अध्यक्त महोदय को हृदय से धन्यवाद देते हुए मैं अपने उन हितेथी तथा पूज्य श्रध्यापकवर्गों के प्रति कृतज्ञता प्रका-शित करता हूँ जिन्होंने मुझे इस विषय में सम्मति तथा सहा-नुभूति प्रदानकर अनुगृहीत किया है। मैं अपने उन प्रिय छात्रों का भी सर्वथा श्राभारी हूँ जिन्होंने इन भागों के लिखने में मुक्ते कुछ भी सहायता प्रदान की है।

मनुष्य के स्वाभाविक दोष, दृष्टिदोष वश तथा यन्त्रालय के दोष से जो कुछ त्रुटि रह गई हो उसे सुधार कर विद्वत्समाज तथा विद्यार्थीयन्धु इस से लाभ उठायेंगे तो में अपना प्रयत्न सफल समभूंगा।

अधिकश्रावण कृ० ११ सं• १११६ निवेद्कः— श्रीविशुद्धानन्दशर्मा गौड़, ज्यौतिषाचार्य ।



#### सम्मतयः

गणित मुक्तावली का यह द्वितीय भाग, मध्यमा परीक्षा प्रथम खरड के गणित के पत्र के लिये, पं० विद्युद्धानन्द शर्मा गौड़ ज्यौतिपाचार्य जो ने, बालकों की हितदृष्टि से बनाया है। इसमें भिन्न और त्रैराशिक के विषय को संस्कृत के गणित के आधार पर नवीन गणित के स्वरूप में परिणत करके उदाहरणों द्वारा सममाया हैं। इससे यह पुस्तक बालकों के गणित के चतुर्थपत्र के लिये सर्वथा उपयुक्त है। संस्कृत के भिन्न और त्रैराशिक के पारिमापिक शब्दों को सरल हिन्दी भाषा में समझा कर लिखा है। इसलिये हमारी सम्मति से यह पुस्तक उक्त परीक्षार्थियों के लिये सर्वथा उपयोगी है।

्रहृषीकेशोपाध्याय,

. भूतपूर्व प्रधानाध्यापक गवर्नमेन्ट संस्कृत कालेज, बनारस ।

् पं॰ श्रीगेनालालचौधरी, टीकमाणी सं॰ कालेज न्यौतिपशास्त्राध्यापक ।

पं० श्रीदाऊ जी दीचित, नीची ब्रह्मपुरी, काशी।

पं० श्रीरामानन्द जी ज्यौतिषाचार्य, ज्यौतिपशास्त्राध्यापक हिन्दू कालेज, काशी ।

पं० श्रीमात्तदेव जी शुक्क व्याकरणाचार्य, त्रायुर्वेदोपाध्याय, अध्यापक श्रीराधाकृष्ण सं० कालेज, खुर्जा।

पं० श्रीईश्वरीदत्त जी शास्त्री, व्यःकरणात्रार्थ, अध्यापक, राधाक्षण सं कालेज खुर्जा।

· T

( 2 )

# श्रीरायाकृष्ण संस्कृत महाविद्यालय, खुर्जा

के

#### प्रिन्सिपल महोदय की स∓मतिः—

श्रीराधाकुष्णसंस्कृतमहाविद्यालयः खुर्जास्य—ज्यौतिपशास्त्राध्यापक-प्रवरेण , आयुष्मता श्रीविद्यद्धानन्दशर्मणा गौडेन ज्यौतिपाचार्येण सुसमलंकृतानिमां 'गणितमुक्तावर्ला' मवलोक्य प्रसीदित नश्चेत: । इयं दि निविकटपं छात्राणां कण्ठे निहिता सती महान्तसुपकारं करिष्यति ।

इति विज्ञापयति—

विद्यावाचस्पतिः

श्रीपरमानन्दशस्मी शास्त्री।।

[ अस्मिन् विपये विदुपामेषामपि सन्ति सम्मतयः ] पं॰ कुवेरदत्तजी शास्त्री न्याकरणाचार्य

द्वितीयाध्यापक, श्रीराधाकृष्ण सं ० महाविद्यालय, खुर्जा । वं० सुंशीलालजी शर्मा, मास्टर भारतसिंहजी शर्मा

पं॰ मुंशीलालजी शर्मा, बी-कॉम॰,

पाठक, मेरठ।

इंग्लिशविमागाध्यक्ष-राधाकृष्ण सं० कालेज ेखुजी।

मास्टर रामेश्वरदयाल जी शर्मा एफ॰ ए॰, सी॰ टी॰ । 282

\* श्री: \*

# गाि्त-मुक्तावली

द्वितीयो भागः।

विपन्नाशकं तोपकं सज्जनानां—

सुखं दर्शयन्तं सुधामज्जनानाम् ।

सदा दुःखसन्दोहदोलायमाना—

जना यं भजन्ते भजे तं गणेशम् ॥१॥

वालानां गणनाप्रवोधमिखलं सम्बर्द्धयन्ती सदा

नित्यं ज्यौतिपसेविनां सुमनसासुल्लासयन्ती सुदम् ।

मूढोऽपि व्यवहारपाटविमयादज्ञोऽपि योग्यो यया

नव्या भातु ससुज्जवलाऽत्र गणिते सुक्तावलीयं द्युमा ॥१॥

# लघुत्तम समापवर्तक की परिभाषा—

(१) छोटी से छोटी संख्या जो दो या अधिक संख्याओं से पूरी पूरी बँट जाय वे संख्याएँ छघुत्तम समापवर्त्य कहलाती हैं। यथा ८, १०, १२, इन संख्याओंका लघुत्तम समापवर्त्य १२० है।

# महत्तमसमापवर्तक परिभाषा-

(१) बड़ी से बड़ी संख्या जो दो या अधिक संख्याओं को पूरी पूरी बाँट दे वे संख्याएँ महत्तम समापवर्तक कहऊाती हैं। जैसे १२, १६ का महराम समापवर्तक ४ है।

### भिन्न परिभाषा-

हिकाई के एक अथवा अधिक समानांशों से बनी हुई राशि को 'सिन्न' कहते हैं।

कोई राशि जो पूरी इकाइयों से बनी हुई होती है तो वह 'पूर्ण संख्या' कहलाती है।

पूर्णाङ्क संख्या जब अंशों में विभक्त की जाती है तो वह भिन्न रूपमें परिणत होकर 'भिन्न' कहलाती है।

इकाई जितनें भागों में विभक्त की जाय उसे 'हर' कहते हैं। और उसमें जितने भाग ग्रहण किये जाँग वे 'अंश' कहलाते हैं।

जैसे इकाई एक को पाँच ५ ही बराबर हिस्सों में बाँटा गया और इन पाँच हिस्सों में ३ हिस्से प्रहण कर लिये जाँय, तो उक्त पांच हिस्से 'हर' कहलावेंगे। ३ हिस्से जो ग्रहण कर लिये गये हैं, वे 'अंश' कहलाते हैं। इस लिये यहाँ इकाई भिन्न रूपमें परिणत होकर व्योज बटे पांच = है कहलावेगी तथा बोली जावेगी।

यहाँ के में — इस आड़ी लकीर के जपर की संख्या 'अ'श' तथा नीचे की संख्या 'हर' कहलाती है। प्राचीन प्रन्थों में इसका संकेत हैं यही मिलता है, कि प्राचीन लोग अ'श के नीचे हर लिख देते थे, आधुनिक काल में — आड़ी लकीर बीच में रख कर जपर के मानको अंश, नीचे के मान को हर कल्पना करके लिखा जाता है। इससे यह बात स्पष्ट प्रतीत हो जाती है कि इकाई कुछ समान मानों में विभक्त की गई है। उसमें इतने भाग लिये गये हैं।

इस लिये ऐसी राशि को भिन्न राशि कहते हैं।

है, है, है, है, इत्यादि ।

ये भिन्न के संकेत हैं, ई = आधा, ई = एक तिहाई, है = एक चौथाई, है = दो तिहाई:-

इस प्रकार भिन्न की बड़ी छोटी हर एकं संख्याएँ बनती हैं। भिन्न चार प्रकार का होता है।

- (१) भाग जाति भिन्न (२) प्रभाग जाति भिन्न
- (३) सागानुबन्ध भिन्न (४) सागापवाह भिन्न
- (१) भाग जाति भिन्न उसे कहते हैं जिसमें एक भिन्न एक भाग दिखाने।

जैसे है अथवा है वा है इत्यादि।

(२) प्रभाग जाति भिन्न वह भिन्न है, जो अपने हिस्से के भी हिस्सों में विभक्त हो।

जैसे दे का दे का है। यहां दे एक बटादो यह भिन्न पहिले हे हिस्से में पुनः है हिस्सों में भी बटी। अतः ऐसी भिन्न को प्रभाग जाति भिन्न कहते हैं।

इस लिये भिन्न के भिन्न को प्रभाग जाति भिन्न कहते हैं।

भागानुबन्ध भिन्न तथा भागापवाह भिन्न की परिभाषा — छेदब्रस्पेषु छवाधनर्णमेकस्य भागा अधिकोनकाइचेत् । स्वाशांधिकोनः खल्जः यत्र तत्र भागानुबन्धे च छुवापवाहे ॥

(३) भागानुबन्ध मिन्न वह भिन्न है जिसमें पूरो संख्या किसो अन्य भिन्न राशि से मिश्रित हो।

जैसे २३ यहां २ यह पूर्ण मंख्या दे इस मिन्न संख्या में धन है।

(४) भागापवाह भिन्न वह भिन्न है। जिसमें पूर्ण संख्या में कोई अन्य भिन्न संख्या ऋण गत हो। अर्थात् घटाई जाय, जैसे

T

्र- । यहां ३ इस पूर्ण संख्या में १ यह भिन्नराशि ऋण है ।। ऐसे भिन्न की स्थिति को भागापवाह भिन्न कहते हैं।

भागानुबन्ध तथा भागापवाह भिन्न को सवर्णित करने के लिये उक्त लीलावती के प्रमाणानुसार यदि किसी भिन्न में पूर्णाङ्क हो और उसमें एक का कोई ग्रंश जोड़ा या घटाया गया हो तो पूर्णाङ्क को हर से गुग्गन करो और ग्रंश यदि धन्न हो तो घटा दो। फल को ग्रंश के स्थान पर रखो और हर को वहीं रहने दो तो वह सामान्य भिन्न हो जावेगी।

### त्रैराशिक परिभाषा-

तीन दी हुई राशियों की चौथी समानुपात की राशि निकाल कर प्रश्नों के साधन करने की रीति को त्रैराशिक कहते हैं। प्रत्येक त्रैराशिक प्रमाण, इच्छा, तथा फल इन तीन मेदों से सम्बन्ध रखती है।

#### रीति-

प्रमाणमिच्छा च समानजाती आद्यन्तयोस्तत्फलमन्यजातिः।
मध्ये तदिच्छा द्भुतमाद्यहत्स्यादिच्छाफलं व्यस्तविधिर्विलोपे॥१॥
लोलावती।

अर्थात् त्रैराशिक दो प्रकार का होता है (१) साधारण त्रैराशिक (२) व्यस्तत्रैराशिक।

प्रमाण और इच्छा समान जाति होती है। इसको आदि और अन्त में स्थापन करे और अन्य जाति को मध्य में स्थापन करे, फल अन्य जाति के समान होगा। उस अन्य जाति को इच्छा से गुणा करे, आदि अर्थात प्रमाण से भाग दे तो इच्छा सम्बन्धि फल प्राप्त होगा।

विलोम त्रेराशिक में ब्यस्त विधि करनी चाहिये।

#### उदाहरया—

यदि १० मन अञ्चके दाम६०)रू० हैं तो १० मन अञ्चके दाम क्या होंगे ?

यह साधारण त्रैराशिक का प्रश्न है, इसमें १० मन की प्रमाण संज्ञा तथा आदि संज्ञा है क्योंकि यह आरम्म ही दिया गया है ६०) यह प्रमाण सम्बन्धि फल है। ६० मन इसकी इच्छा संज्ञा है प्रमाण को आदि में, इच्छा को अन्त में स्थापित करना चाहिये। ये दोनों एक जातीय होते हैं। फल अन्य जाति होता है, इसको मध्य में रखना चाहिये। फिर उसके द्वारा इच्छा सम्बन्धि फल का ज्ञान करना चाहिये।

### इसका न्यास इस प्रकार है-

∵ यदि १० मन अन्न का मूल्य = ६०) ६० है।

: तो ३० मन अन का मूल्य = इच्छा सम्बन्धि फल आवेगा।

इसलिये प्रमाण सम्वन्धि फलको इच्छा से गुणा किया। आद्य अर्थात् ध्यमाण से भाग दिया तो इच्छा सम्बन्धि फल हुवा।

$$=\frac{30 = 3 = 3 \times 30 = 30 \times 30 = 30}{30 = 340} = 350 \times 30 = 360$$

$$=\frac{30 \times 30 \times 30}{30} = 350$$

नोट-ऐसी परिस्थिति में प्रमाण से इच्छा जितने गुना बढ़ेगी उतने गुना ही प्रमाण सम्बन्धि फल से इच्छा सम्बन्धि फल भी बढ़ेगा। यह प्राचीन कम है।

नवीन कम में एक मन का मूल्य प्रहिले जानना होता है तब अधिक का प्रमाण जाना जाता है। इस की इकाई का कायदा बोलंते हैं। जैसे—: १० मन अब का दाम=६०) हैं

∴ १ मन अब का दाम=६०=६) ६०

∴ ३० मनका दाम=३०×६=१८०) रु० उत्तर =१८०) रु० हुआ ।

T

इसमें यदि उत्तर न्यून अर्थात् कम आता है तो अधिक संख्या का भाग लगता है। और उत्तर अधिक आता है तो कम संख्या का भाग लगता है। इस नियम का ऐसी जगह पूरा ध्यान रखना चाहिये। बीच में १ मन का दाम जानने से इच्छा सम्बन्धि फल की वास्तविक स्थिति का पता चलता है, कि इच्छा सम्बन्धि फल घट रहा है, या वढ़ रहा है फिर वास्तविक उत्तर ठीक आ जाता है।

इस त्रैराशिक को साधारण त्रैराशिक कहते हैं।

व्यस्त त्रैराशिक परिभाषा—

इच्छावृद्धौ फले हासो हासे वृद्धिः फलस्य तु । व्यस्तं त्रैराशिकं तत्र ज्ञेयं गणितकोविदै: ॥ लीलावती

अर्थात जिस स्थल में इच्छा की वृद्धि से फल कम होता है, तथा इच्छा कम होने से फल बढ़ता है वहां व्यस्त त्रैराशिक होता है।

जीवानां वयसो सूख्ये तौल्ये वर्णस्य हेमनि । भागहारे च राशीनां व्यस्तं त्रैराशिकं भवेत् ॥ २ ॥

अर्थात जीवों की अवस्था पर, और स्वर्ण की वर्ण संख्या पर, तौरू पर मूख्य निर्भर रहता है ऐसे ही राशियों के भाग हार में अर्थात अन्न के ढेर की तोखने में ब्यस्त त्रैराशिक प्रवृत्त होती है।

उदाहरण — यदि १६ वर्ष की दासी का मूल्य ३२ रुपया है तो बताओं २० वर्ष की दासी क्या मूल्य होगा ?

यहां प्रमाण १६, फल ३२ और इच्छा २० है। २० वर्ष वाली दासी की अपेक्षा १६ वर्ष वाली दासी अधिक मूच्य पर मिलेगी। अतप्व यहां इच्छा के बढ़ने से फल घटेगा। इस लिये विलोम श्रीराशिक होने से प्रमाण को फल से गुणा करके, इच्छा से भाग देना होगा।

: (98×37) + 20

= २४३ रुपये।

यहां यही इच्छा सम्बन्धि फल रहेगा । इस त्रेराशिक को ज्यस्त त्रेराशिक कहते हैं।

### त्रैराशिक का प्रयोग

कार्य सम्बन्धि, ज्याज सम्बन्धि तथा व्यवहार सम्बन्धि प्रायः हर एक व्यवहार में त्रेराशिक की आवश्यकता होती है। पञ्चराशिक, सतराशिक, नवराशिक का व्यवहार प्रश्न की आकांक्षा के अनुसार बढ़ जाता है।

अर्थात् यदि छोटा प्रश्न है तो त्रैराशिक जिसमें तीन बातों को जान कर चौथे का ज्ञान करना होता है। चार राशि के ज्ञान से पाँचवीं वस्तु के ज्ञान को तथा छठी वस्तु के ज्ञान को पञ्चराशिक कहते हैं। इसी प्रकार सप्तराशिक, नवराशिक आदि भी उत्तरोत्तर आवश्यकता जुसार व्यवहृत होती हैं। परन्तु इन सभों के प्रति त्रैराशिक की हो उपादेयता है। बीजगियत, तथा पाटीगिणत इन दोनों गणितों में त्रैराशिक ही प्रधान गणित का विषय माना जाता है।

सास्कराचार्य ने अपनी पाटीगणित में स्पष्ट लिखा है:—
यत्किञ्चित्रगुणभागहारिविधिना बीजेऽत्र वा गण्यते
तत्नौराशिकमेव निर्मलिधियामेवागम्यं विदाम् ।
एतचत् बहुधाऽस्मदादिज्ञढधी धीवृद्धिद्धस्या दुधैस्तद्भेदान् सुगमान् विधाय रचितं प्राज्ञैः प्रकीणादिकम् ॥१॥

T

इस प्रमाण से यह स्पष्ट है कि पञ्चराशिक, सप्तराशिक आदि सब त्रेराशिक करपना से ही सिद्ध होती है। समस्त गणित विपय में त्रेराशिक ही प्रधान है। इसका सविस्तार उदाहरण सहित प्रयोग क्रमशः भिन्न गणित के बाद में न्यास किया है।

यहाँ भिन्न तथा त्रैराशिक की परिभाषा ही पहिले दी जाती है।

# उत्पादक और रूढ़ संख्याएँ

(१) यदि एक संख्या दूसरी से पूरी बँट जाय तो दूसरी संख्या को पहिछी संख्या का "अपवर्तक" वा "उत्पादक" वा "गुणनीयक" वा "गुणनखण्ड" कहते हैं। और पहिछी संख्या को दूसरी का "अपवर्त्य" वा "आधार" कहते हैं। जैसे १४ का उत्पादक ४ है और ५ का अपवर्त्य १४ है।

(२) सम संख्या उप संख्या को कहते हैं जो दो से पूरी वट जाय— अतिर विपम संख्या उस संख्या को कहते हैं जो दो से पूरी न वँट ।

(क) पूरी वँटने की पहिचान—

कोई भी संख्या १ से पूरी उस हालत में बँट सकती हैं जब उस संख्या के अन्त का अंक झून्य हो वा कोई अंक समि

४ से उस हाइत में बँट सकती है जब उस संख्या के अन्तके दो अब्दू ऐसी संख्या प्रगट करते हो जो ४ से पूरी बँट सके — जैसे ३००, ३२०, ३२४

म से भी उस हालत में बँट सकती है जब उस संख्या के अन्त के तीन अंक ऐसी संख्या को प्रकट करते हों जो म से पूरी बँट सके। जैसे २०००, ३४००, ३२४०, ३८१६

थ से तब वट सकती है जब उत संख्या के अन्त में शून्य हो अथवा थू हो। जैसे ३७०, ३४५ ।

- १० से तब वँटेगी जब उसके अन्तका अंक शून्य हो।
- ३ से उम्र हालत में वँट सकती है जब उक्त संख्या के सब अ कों का योग फल ३ से पूरा २ वंट जाय । जैसे १२६, ४०२।
- ह से कोई संख्या उस हालत में पूरी वट संकती है जब उसके सब अंकों का योग फल ह से पूरा वट जाय जैसे ४७७, ८०१।
- ११ से उस हालत में वॅट सकती है जब उस संख्या के सम अ.र विपम स्थानों के अंकों के योग फलों का अन्तर झून्य हो वा ११ से पूरा वॅट जाय जैसे ४=२६३४। १४६७२
- (ख) कोई संख्या ७, ११, १३ से पूरी वॅट सकती है या नहीं इसके ज्ञान के लिए निम्नलिखित नियम हैं।
  संख्या के अ कों को दाहिनी ओर से वाई ओर को गिनकर तीन २ अ कों के दुकड़ों में विभाग करना चाहिये।
  सम और विपम दुकड़ों को श्रलग २ जोडकर अधिक में से न्यून को घटाकर देखे यदि शेप शून्य रहे वा ७, ११, १३ से पूरा वॅट जाय तो वह संख्या भी ७, ११, १३ से पूरी वॅट जायगी। जैसे ८९१२६ यह संख्या ७ से बंट सकती है। क्योंकि विपम स्थान के अ कों का और सम स्थान के अ कों का योगान्तर सात ही है तीन दुकड़ों में १२६ ९ = २ द यह भी ७ से पूरी कट जाती है। परन्तु ११, १३ से नहीं।
- (ग) यदि कोई संख्या दो संख्याओं में से जिनका कोई समापवर्तक नहीं है, अलग २ पूरी २ बँट जाय तो वह उनके गुणनफल से भी पूरी २ बँट सकती हैं। जैसे ८० यह संख्या ५ संख्या तथा ४ संख्या इन नो संख्याओं

में से प्रत्येक से अलग २ पूरी २ बँट जाती है तथा 🖛 उपरोक्त दोनों संख्याओं का समापवर्तक भी नहीं है । इसिक्डिये

८० संख्या ४ तथा ४ के गुणनफल २० से भी पूरी २ वॅट जायेगी। इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना।

(घ) यदि कोई संख्या ३ वा ६ से पूरी वँट जावे तो कोई और संख्या जो उन्हीं अड्डों से जाहिर की जाय तो वह ३ वा ९ से पूरी वँट सकती है।

> जैसे १८ संख्या ३ तथा ६ से पूरी वट जाती है तो १८ संख्या के १, ८ अङ्क से बनी हुई संख्या ८१ भी ३ तथा ६ से पूरी वट जायेगी।

(च) यदि दो संख्याओं में से प्रत्येक किसी तीसरी संख्या से पूरी बँट जाय तो उनका योग फल और अन्तर भी उस तीसरी संख्या से पूरा वँट सकता है।

> जैसे ३६ तथा ४८ ये दो संख्याएँ तीसरी संख्या १२ से पूरी बट जातो हैं तो ३६ + ४८=८४ यह योगफल तथा ४८-३६ =१२ यह अन्तर भी तोसरी संख्या १२ से पूरा बँट जावेगा।

- (छ) यदि एक संख्या दूसरी से पूरी बँट जाय तो प्रथम संख्या का कोई गुणितक भी उस दूसरी संख्या से पूरा बँट सकता है। जैसे—६४ संख्या १६ से पूरा बँट जायेगा। इस प्रकार सब गुणितकों में जानना चाहिये।
- (व) यदि दो संख्याओं में से प्रत्येक, किसी तीसरी संस्था से पूरी बँट जाय तो प्रथम संख्या के किसी गुणितक और दूसरी संख्या के किसी गुणितक और अन्तर भी उस तीसरी संख्या से पूरा बँट सकता है। जैसे ७२, ६४ इन दो संख्याओं में से प्रत्येक, तीसरी ४ संख्या से पूरी बँट जाती है तो प्रथम संख्या का गुणितक कोई भी जैसे २१६ यह तथा ६४ का गुणितक १२६ इन दोनों का योग

तथा अन्तर क्रम से ३४४, ८८ यह दोनों भी म से पूरे वॅटेंगे ।

### उदाहरणमाला (१)

- (१) ६८४, ८८४४, १२३०, ७:२८ ये संख्याएँ ३, ५, ६, ११ से पूरी वट सकती है या नहीं ?
- (२) निम्न संख्याएँ ११, १३ से वॅट सकेगी या नहीं ? =९१३२, ६७११९, ४३३३७=
- ( वे ) ६९१२०, =९१३व, ६७११९ ये संख्याएँ ७, ११, १३ से पूरी वॅट सकती है या नहीं ?
- ये ६, १२, ३० से पूरी बँट सकती है या नहीं ?

## महत्तमसमापवर्तक

- (१) जिन संख्याओं का महत्तम समापवर्तक निकालना हो पहिले उनके ऐसे गुणनखरड करो जो पूर्णाङ्क संख्या से पूरे २ न कट सकें ऐसे गुएनखण्डों को रिंद गुणनखण्ड कहते हैं। फिर अलग २ स्थापित करो फिर जो २ संख्यायें उन सब से सिम्मिलित हों उनको अलग लिखों और उनका परस्पर गुणन करो। गुणनफल ही उन सब संख्याओं का महत्तमसमापवर्तक होगा।
- (२) बड़ी संख्या को छोटी संख्या से भाग दो, जो शेप रहे उसकी भाजक मानो और पहिले भाजक को भाज्य मानकर, भाग देने से जो शेप बचे उसको फिर भाजक मानो और पहिले वाला शेप जिस को अभी भाजक मान चुके हैं भाज्य मान कर भाग दो, इसी तरह करने से अन्त का भाजक महत्तम समापवर्तक होता है। उसमें यदि दो से अधिक संख्याओं कामहत्तम समापवर्तकनिकालना होवे, तो पहले दो का निकालो। फिर इस महत्तम तथा तीसरी संख्या का निकालना चाहिये। फिर इस महत्तम और चौथी संख्या का। इस प्रकार आगे भी।

### जैसे उदाहरण —

(१) ७४, १७४, ६२४ का महत्तम समापवर्तक निकालना है पहला प्रकार।

७१ गुणनखण्ड=३×१×१ ३७१ ,, =३×१×१×१ ६२५ ,, =४×४×४×१

यहां स्पष्ट है कि ५ प्रत्येक संख्या में शामिल, इसके बाद फिर विचारा कि दूसरा ५ भी फिर शामिल है। अब ज्ञात करो कि और कौन अब्र है जो सब संख्याओं में शामिल हो। देखा तो अब कोई नहीं है। इसलिये ४ × ४ = २ ४ महत्तमाङ्क हुवा।

इसरे सिंद्ध हुआ कि जिस बड़ी संख्या से निर्धारित संख्याओं में जिनका कि महत्तम समापवर्त्य निकालना है अपवर्तन लग सके वही संख्या महत्तम समापवर्त्य की संख्या होती है।

### (२) द्वितीय नियम के अनुसार—

पहिले ७४, और १७४ का महत्तम निकालना। बड़ी संत्या में छोटी से भाग दिया—कुछ शेप न रहा इस लिये ७४ ही महत्तम निकला —

अव महत्तम ७५ और तोसरी राशि ६२५
का महत्तम समापवर्त्य निकाला—इस लिये बड़ी
संख्या में छोटो संख्या का भाग दिया। छोटी
संख्या को भाजक माना। बड़ी संख्या को भाजय
माना। फिर भाग दिया। फिर शेष २४ को नया
भाजक माना। ७५ को नया भाज्य माना पूरा २
कट गया। इस लिये २५ महत्तमापवर्त्य हुआ। इस २५
प्रकार परस्पर भाग देने अन्तिम भाजक जिससे

कि अन्तिम साज्य ग्रुद्ध हो जाय वह अन्तिम भाजक हो सब संख्याओं का महत्तम समापवर्त्य होता है।

(२) ५०४, २३९४, २८३५ इन संख्याओं का महत्तामसमा-पवर्त्य निकालो।

यहां पर पहिले छोटी संख्या से भाग दिया-

अब १२६ इस महत्तम तथा दूसरी संख्या २८३५ का इन दोनों का महत्तम समापवर्त्य निकाला—

इस छिये ६३ यह महत्तमाङ्क हुआ ६३) १२६ (२

### उदाहरणमाला (२)

निम्न संख्याओं का महत्तम समापवर्त्य निकालो-

- (1) 13 00, 2801
- (२) ४२९, ७१५

T

#### गणित-मुक्तावली

(३) १२, ७७२

(8) 300, 9139

(४) २६६, २७९३

(६) १६१७, १२३, ७८६

(७) ७२३, ८०७, ७३५

(=) 398, 400, 815, 020

### लघुत्तम समापवर्तक

१ कायदा — जिन संख्याओं का लघुत्तम निकालना है, उनकी एक पंक्ति में लिखी और उनको २, ४, आदि अ कों में से किसी एक संख्या से बाँटो। वह संख्या ऐसी होनी चाहिये जो कम से कम दो संख्याओं को पूरी पूरी बांट दे। उनकी लिक्ध नीचे रखते जाओ और जो न कटें उन को ज्यों का त्यों नई पंक्ति में उतारते जाओ। फिर इस नई पंक्ति को भी उचित रूढ़ि संख्या से आग हो, तीसरी पंक्ति बनेगी। यह किया तब तक करो जब तक अन्तिम पंक्ति में ऐसी संख्याऐं वने जो किसी संख्या से न कटें। फिर सम्पूर्ण भाजकों और अन्तिम पंक्ति के सब संख्याओं का जो गुणन फल होगा आपस में गुणने से जो होगा वही लघुत्तम कहलावेगा।

जैसे —	2	=130135	
	7	श पा इ	S S S
	AND A	रा ४ ।३	

यहां रूढ़ि संख्या २ से दो बार भाग देने से अन्तिम एंकि में ५।३ ये दो संख्या रही हैं, अब इन में किसी संख्या से अपर्वतन जाता नहीं है। इस लिये सब भाजकों का और अन्तिम एंकि की सब संख्याओं का परस्पर गुणनकल = २ × २ × २ × १ × ३ = १ २० यह लघुतम समा-परस्पर हुआ। र्दूसरा कायदा यह है, कि जिन संख्याओं का छघुत्तम समापवर्त्य निकालना होवे, उनके दुकड़े करके जिस संख्या के दुकड़ों का अधि-कांशमें अन्य संख्याओं के दुकड़ों से मेल मिले उनका तथा जिन संख्याओं के दुकड़े न हों सके उनका गुणनफल छघुत्तम समापवर्त्य होता है।

र्रुंढ़ि संख्या वह संख्या है जो अपने और एक के अतिरिक्त किसी दूसरी पूर्णाङ्क संख्या से पूरी २ नहीं बटती-

यहां म संख्या के दुकड़े अधिकांश में तीनों २×२×२ इनके गुणनफल को अन्य दो संख्याओं के अनपवितत दुकडों से गुणा किया— तो २×२×२×४×३=११० यह लघुतम समापवर्त्य हुआ। [द्वितीय उदाहरण] ३३,४४,८०,९० का लघुत्तम समापवर्त्य निकालना है।

\$\$ = \$ \times \$\$

\( \alpha = \times \times

अंव यहां २ अधिकांश में है ४ जगह हैं तथा ३ संख्या दो जगह हैं बाकी ११ तथा ४ दो संख्याएँ एक बार ही हैं इनका गुणनफल ३ × ११ × २ × २ × ५ × २ × २ × ३=७१२०। ∴ ७९२० लघुत्तमसमापवर्त्य हुआ।

# उदाहरणमांला (३)

लंघुत्तम समापवत्यी निकालो —

(1) 28,90,32,84,24

T

- ( २ ) १४,१६,२०,१८,४२
- ( 3 )=,9,92,9=,30
- (8) २२,१७,३३,२५,८४
- ( ५ ) २८,३६,४४,७२,६०
- ( ६ ) २२,८८,१३२,१९=
- (0) 10,49,199,290
- (6) 98,95,80,90%

### भिन्नसंकलनम्

योगान्तरं तुल्यहरांशकानां करूप्यो हरो रूपमहारराशेः । ( लीलावती )

भिन्न राशियों का योग तथा अन्तर उसी अवस्था में होता है जब कि उन सब भिन्न राशियों का 'हर' एक हो। जो राशि पूर्ण होती हैं अर्थात् जिस राशि में 'हर' नहीं होता है उस राशि का हर रूप कल्पना करके योग तथा अन्तर किया जाता है।

सब भिन्नात्मक राशियों का एक 'हर' बनाने की क्रिया को छघुत्तम-समापवर्त्य कहते हैं। अर्थात् भिन्न राशियों के पृथ्ग् २ हरों का एक मिश्रित हर छघुत्तमसमापवर्त्य की विधि से ही निष्पन्न होता है। पुनः छघुत्तम समापवर्त्य हो भिन्न राशियों के हरों का एक मिश्रित हर बना कर योग तथा अन्तर करना चाहिये। इस प्रकार योग करने हो जो भिन्नात्मक राशि बनती है उसको 'योग भिन्न' कहते हैं। संस्कृत में उसका नाम भिन्न संकछन है। इसिछिये योग भिन्न की परिभाषा—

#### योगभिन्न-

योग भिन्न वह भिन्न है जिस का अंश सब अंशों का योगफल होता है। और जिस का 'हरं' वही होता है जो सब भिन्नों के पृथक २ 'हाँ' के छघुत्तमसमापवर्त्य विधि से आया हो।

#### अन्तर भिन्न-

अन्तर भिन्न वह भिन्न है जिसका अंश सब अंशों के परस्पर अन्तरों से निष्पन्न हुआ हो तथा हर भी सब भिन्नों के पृथक् २ हरों के छघुत्तम समापवर्त्य विधि से ही आया हो।

योग भिन्न का उदाहरण नं ० (१)

यथा है, है, है और है

इन भिन्नात्मक अङ्गों को जोड़ना है।

$$=\frac{\chi_{\beta}}{\chi}=2$$

=२ उत्तर

नोट—इस उपरोक्त उदाहरण में भिन्नात्मकराशियों का एक हर १ ही हुआ। यहाँ इस बात का ध्यान रख़ना चाहिये कि लघुत्तम समा-पबर्त्य की विधि से आये हुए हर में प्रत्येक हर से भाग देकर, जो लटिध आती है, उसरो अंश का गुणा करके, एक बड़ी आड़ी लकीर के जपर सब अंशों को अलग २ गुणा करके लिखना चाहिये और लघुत्तम समा-पबर्त्याङ्क को आड़ी लकीर के नीचे लिखना चाहिये। फिर जपर के अंशों को जोड़ कर अंश क्रव्यना करना चाहिये। हर वही लघुत्तमसमा-पबर्त्य ही रहता है। हर, ग्रंश से निव्यन्न उत्तर ही उत्तर होता है।

2

$$\frac{3}{2} + \frac{4}{\epsilon} + \frac{2}{\epsilon} + \frac{2}{\epsilon} + \frac{2}{\epsilon}$$
 का योग फळ निकालना है

इसिंखये भिन्न राशियों के प्रथक् र हराङ्कों का लघुत्तम समा-पवर्त्य = २, ६, ९, ६ = १८

$$=\frac{32}{8+34+30+35}=\frac{38}{88}$$

$$\frac{5}{3}+\frac{8}{4}+\frac{4}{4}+\frac{5}{5}$$

$$=\frac{38}{25} = \frac{23}{9}$$

$$=\frac{33}{9}$$

नोट-योगफल करते समय भिन्न राशियों के हरों के लघुत्तम समा-पवर्त्याङ्क को प्रथक र भिन्न के हर से भाग देने से जो लिब्ब आती है उसको अंश से गुणा करके जो आड़ी लकीर के कपरी भाग में अलग गुणित अंश रखे गये है, उनके योग फल से जो जूतन अंश बना है तथा उसके नीचे जो लघुत्तम समापवर्त्याङ्क रखा है यथा उपरोक्त उदाहर गा में = १६ यह हैं इसके हर तथा ग्रंशों की भी किसी अपवतर्गाङ्क से अपवर्तित करके लिखा जा सकता है जैसे यहां २ से ग्रंश तथा हर से अपवर्तित करके लिखा जा सकता है जैसे यहां २ से ग्रंश तथा हर से अपवर्तिन देकर २३ = यह लिखा गया। फिर इस विषम भिक्क को भी संयुक्त भिक्क बनाकर = २ ५ इस रूप में लिखा जाता है । इस प्रकार वपरोक्त उदाहरण में २ १ यह ही उत्तर वास्तविक उत्तर हुआ, इस प्रकार सर्वत्र जानना चाहिये ।

अन्तर भिन्न में केवल श्रंश ही श्रंशों के परस्पर अन्तर द्वारा उत्पन्न हुआ आयेगा श्रीर क्रिया सब योग की तरह से ही होंगी।

उदाहरण नं० (३)

यह संयुक्त भिन्न के जोड़ का उदाहरण है—

१  $\frac{9}{2} + 2 \frac{9}{8}$  तथा  $\frac{4}{4}$  को जोड़ो।

क्रिया—

=१  $\frac{9}{2} + 2 \frac{9}{8} + \frac{4}{4}$  का योग फल करना है।

=१  $\frac{9}{2} + 2 + \frac{9}{8} + \frac{9}{8} + \frac{4}{8}$ =११  $+ \frac{9}{4} + \frac{9}{8} + \frac{4}{8}$ =19  $+ \frac{9}{4} + \frac{9}{8} + \frac{4}{8}$ 

Т

$$=93 + \frac{38}{98}$$

$$=19 + 9\frac{6}{98}$$

$$=18 + \frac{6}{98}$$

$$=18 + \frac{6}{98}$$

नोट-संयुक्त भिन्नों के जोड़ने के लिये उपरोक्त उदाहरण के अनुसार किया करनी चाहिये। इसमें इस बात का ध्यान अवश्य रखना चाहिये कि जो विषम भिन्न हों उनको भी यथासम्भव संयुक्त-भिन्न हो बना लिया जाये तो विशेष सुगमता रहती है।

# अभ्यासार्थं उदाहरणमाला (३)

निम्नलिखित भिन्नों को जोड़ा-

$$\frac{\frac{50}{4} + \frac{10}{8} (38) \frac{8}{3} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{38}{4} (34) \frac{8}{6} + \frac{34}{6} + \frac{34}{$$

$$+\frac{2}{3}\frac{5}{3}\left(36\right)\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{3$$

### उदाहरणमाला (४)

संयुक्त भिन्नों का योगफल निकाली-

$$(5) 33 \frac{35}{35} + 15 \frac{32}{35} + 10 \frac{83}{33} + 8 \frac{35}{30}$$

$$(2) 83 \frac{35}{35} + 15 \frac{32}{35} + 10 \frac{33}{33} + 8 \frac{32}{30}$$

$$(2) 83 \frac{35}{3} + 8 \frac{6}{3} + 8 \frac{6}{3} + 8 \frac{82}{3}$$

$$(3) 83 \frac{35}{3} + 8 \frac{6}{3} + 8 \frac{6}{3} + 8 \frac{6}{3}$$

$$(4) 83 \frac{35}{3} + 8 \frac{6}{3} + 8 \frac{6}{3} + 8 \frac{6}{3} + 8 \frac{18}{3} + 10 \frac{1$$

### भिन्नव्यवकलनम् ।

भिन्न राशि का व्यवकळन भिन्न राशियों के योग की तरह से होता है।

T

(10) 4 = + 8 = + = + =

उदाहरण ('१') 
$$\frac{3}{6}$$
को  $\frac{6}{9}$  में से घटाओ।

किया:—  $=\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \frac{6-3}{9} = \frac{3}{9} : \frac{3}{9}$  उत्तर हुआ।

उदाहरण (१)  $\frac{3}{5}$ को  $\frac{8}{6}$  में से घटाओ।

किया:—  $=\frac{8}{6} - \frac{3}{5} = \frac{33-96}{85} = \frac{9}{38} = \frac{83}{38}$ 
 $\therefore \frac{9}{28}$  उत्तर

नोट—भिन्न राशि के व्यवक्छन में भिन्न के हरों का पहिले लघुत्तम समापवर्त्य निकालना चाहिये। भिन्न के हरों से लघुतम समापवर्त्य में भाग देकर लिख को जपर के अपने २ अंशों से गुणा करना चाहिये। किर गुणा करने पर प्रथक् प्रथक् अंशों का उत्तर करने से जो अंश निष्पत्त होता है वही अन्तरराशि का अंश होता है। हर लघुत्तम समापवर्त्य ही होता है। इसमें भी निष्पन्न भिन्नराशि यदि विपम भिन्नराशि रहे तो यथासम्भव मिश्र भिन्नराशि बना देनी चाहिये।

$$\frac{34}{3} \left(\frac{3}{3} - \frac{3}{3} \left(\frac{3}{3}\right) -$$

T

सावयव भिन्न राशि के अन्तर का उदाहरण। उदाहरण (३)

कियाः—
$$\frac{9}{3} \text{ को } 8 \frac{9}{4} \text{ में से घटाओ } 1$$

$$= 8 \frac{9}{4} - 3 \frac{9}{3} \text{ अन्तर करना है}$$

$$= \frac{29}{4} - \frac{9}{3} = \frac{53}{34}$$

$$= \frac{25}{12} = 9 \frac{33}{12}$$

$$\therefore 9 \frac{33}{14} \text{ उत्तर}$$

नोट—सावयव भिन्न राशियों का जोड़ तथा श्रन्तर भिन्न राशियों को सर्वणित करके श्रर्थात् विषम भिन्न बनाकर छघुत्तम समापवर्य निकाल कर योगान्तर करके भी किया जाता है जो उपरोक्त उदाहरण में स्पष्ट है।

दूसरी विधि वसकी यह है:—

यथा वपरोक्त बदाहरण में ही थ  $\frac{1}{x}$  - २  $\frac{1}{3}$  को घटाना है।

किया:—= $\frac{9}{x}$  - २  $\frac{1}{3}$  अन्तर करना है

= $\frac{1}{x}$  - २  $\frac{1}{3}$  अन्तर करना है

T

$$=\frac{2}{3x} = \frac{2}{3x}$$

$$=\frac{3}{3x} = \frac{2}{3x}$$

$$\therefore 9\frac{9}{3x} = \frac{2}{3x}$$

योग विधि जिस प्रकार कही गई है उन्नके श्रनुसार श्रन्तर विधि मी जाननी चाहिये।

## उदाहरणमाला नं० (६)

### उदाहरणमाला नं० (७)

$$(x) = \frac{38}{40} + \frac{36}{400} + \frac{38}{400} + \frac{38}{400}$$

$$(z) \frac{5}{3} + 5 \frac{7}{3} + 7 \frac{2}{3} - 5 \frac{5}{3}$$

$$(a) \frac{5}{3} + 7 \frac{3}{3} - 4 \frac{3}{3} - 5 \frac{5}{3}$$

$$(\xi) \frac{5}{35} - 6 \frac{5}{3} + 6 - 5 \frac{6}{3} + \frac{6}{3}$$

#### भिन्नगुणनम्

श्रंशाइतिश्छेदवधेन भक्ता लब्धं विभिन्ने गुण्ने फलं स्यात् । ( जीजावती )

भिन्नों के श्रंशों को श्रापस में गुणन करके श्रंश मानो । तथा हरों को भी परस्पर गुणन करके हर मानो । यदि भाग जा सकै तो छिन्द निकालनी चाहिये। वही उत्तर होता है।

उदाहरणा नं० (१)

२ को २ % से गुणा करना है।

कियाः 
$$-=$$
२ $\frac{3}{3}$   $\times$  २ $\frac{9}{6}$ 

$$=\frac{6}{3} \times \frac{9}{6}$$

= ५ इत्तर

यहाँ पहिले १४ को ७ से गुणा किया १०४ हुए। यह अंश हुआ। फिर ७ को ३ से गुणा किया २१ हुए, यह हर हुआ। यहाँ अंश

में हर का भाग देकर रखा। श्रंश, हर से पूरा कट जाता है इसिलिये

यह हुआ १ में १ का भाग दिया १ ही छठिय आई यही उत्तर हुआ।
नोट—भिन्न राशि के भाग के उदाहरण में अंश, अंश के गुणन में
हर, हर के गुणा का भाग देने से जो भिन्न राशि उत्पन्न होती है। यह
इस राशि के चूतन अंश तथा हर किसी राशि से कट सकें तो काट वो
अर्थात छव्वाङ्क बना कर उत्तर किया जाता है। यदि नहीं करें तो तथः
वस्थ रहने देना चाहिये।

बदाहरण नं० (२)
$$\frac{9}{2} \text{ को } \frac{9}{2} \text{ से गुणा करना है !}$$
न्यासः =  $\frac{1}{2} \times \frac{9}{2}$ 

$$= \frac{9 \times 9}{2 \times 3}$$

$$= \frac{9}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

यहां भी श्रंश, श्रंश के घात में हर, हर के घात का भजनफल ही भिन्न राशि का गुणन फल हुआ, यह स्पष्ट है।

$$(3) \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times$$

$$\left( \begin{array}{c} 138\frac{\alpha}{5} + 35\frac{\alpha}{3} \\ \\ \left( \begin{array}{c} \frac{3}{3} \pm 1 & \frac{36}{3} \\ \\ \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} - \frac{\alpha3}{33} \\ \\ \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} \pm 1 & \frac{36}{3} \\ \\ \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} \pm 1 & \frac{36}{3} \\ \\ \times \frac{51}{55} \times 3\frac{51}{55} \\ \\ \times \frac{51}{5} \times 3\frac{51}{55} \\ \\ \times \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} + \frac{3}{5} \\ \frac{5}{3} + \frac{3}{5} \\ \\ \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} - \frac{35}{3} \times 3\frac{3}{3} \\ \\ \times \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} - \frac{35}{3} \times 3\frac{3}{3} \\ \\ \times \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} - \frac{35}{3} \times 3\frac{3}{3} \\ \\ \times \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} - \frac{35}{3} \times 3\frac{3}{3} \\ \\ \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} + \frac{3}{3} \times 3\frac{3}{3} \\ \\ \times \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} - \frac{35}{3} \times 3\frac{3}{3} \\ \\ \times \left( \begin{array}{c} \frac{5}{3} - \frac{35}{3} \times 3\frac{3}{3} \\ \\ \end{array} \right) \right) \right] \times \frac{35}{3} \times 3\frac{10}{3} \times 3\frac{3}{3} \times 3$$

### भिन्न भजनम्।

हेदं छवं च परिवर्त्य हरस्य शेपः कार्योऽध भागहरखे गुणना विधिश्च।
( लीलावती )

भाजक के अंश तथा हर को उलटकर अर्थात् श्रंश के स्थान में हर और हर के स्थान में श्रंश लिखकर, इस नवीन उत्पन्न मिस्न से गुणन की कही हुई शिति के श्रनुसार भाज्यको गुणन करो। फल जो श्रावेः वही मिनन भाग हार में लिब्ब जाननो चाहिये।

उदाहरण नं ० (१) ४ को २ - १ से भाग देना है।

T

ĕ

दो

#### गणित-मुक्तावली

यहाँ भाजक के में श्रंश ७ श्रोर हर ३ है। उपरोक्त रीति उलटने पर है भिन्न वनी। ग्रब ५ को है से गुणा किया तो है श्रर्थात् २ ैं.यही भजनफड हुआ।

उदाहरण (२) 🔓 ÷ 🤚 को संक्षिप्त करना है।

$$=\frac{9}{6} \div \frac{9}{8}$$

$$=\frac{9}{6} \times \frac{3}{1}$$

$$=\frac{9}{6} \times \frac{3}{1}$$

$$=\frac{9}{6} \times \frac{3}{1}$$

$$=\frac{9}{6} \times \frac{3}{1}$$

नोट — जिस किसी भिन्न के प्रश्त में एक ही भिन्न पंक्ति में यो न्त्रन्ता, गुणन, श्रीर भाग के चिह्न एक साथ हों श्रयवा दो वा ती चिह्न हों वहां सबसे पहिले 'आग', किर 'गुणा' किर 'योग' श्रीर किर सब से बाद में 'ब्यवकलन' के चिह्न को खोलकर किया करनी चाहिये।

यदि दो कोष्ठों के बीच में भाग का चिह्न हो तो पहिले कोष्ठगत धन ऋण के चिह्नों को खोल कर भाग देना चाहिए । उस हालत में भाग चिह्न पहिले नहीं खुलेगा।

#### उदाहरणमाला (६)

$$(3) \frac{5}{6} \div \frac{3}{4} (5) \frac{8}{3} \div \frac{6}{4} (3) \frac{35}{63} \div \frac{\alpha x}{55}$$

$$(8)\left(3\frac{1}{6}+3\frac{1}{2}\right)-\left(36-\frac{36}{3}\right)$$

$$( a ) \left\{ \frac{\delta}{\delta} \div \left( \frac{\delta}{\delta} \text{ th } \delta \right) \right\} \div \left\{ \frac{2\pi}{4} \times \left( \frac{\delta}{\delta} + \frac{\delta \delta}{\delta d} \right) \right\}$$

$$\frac{\frac{\varepsilon}{z} \div \frac{s}{2} - \frac{s}{4} \div \left(3 - \frac{z}{a} \text{ at } s \frac{\pi}{s}\right)}{\frac{1}{4} \cdot \frac{s}{4}} \div 3 \frac{s}{4}$$

(९) दो राशियों का गुणन कल ७ १ है। एक राशि ३ ३ है वां दूसरी राशि बताधी ।

### कोष्टगत भिन्न का संक्षेप-

नियम—भिन्न के प्रश्नों में को छों का भी प्रयोग किया जाता है। कोष्ठ तोन प्रकार के माने जाते हैं (१) छोटा कोष्ठ या किया किया जाता है। यह हैं इसको मध्य कोष्ठ मी कहते हैं। (१) मम्मोला कोष्ठ { } यह है इसको मध्य कोष्ठ मी कहते हैं। वड़ा कोष्ठ [] यह है इसको ज्येष्ठ कोष्ठ भी कहते हैं। भिन्न राशि का श्रलग २ संकलन तथा व्यवकलन, गुणन तथा भजन सममाया जा जुका है। श्रव कोष्ठगत भिन्नराशियों का संक्षेप दिख्या जाता है, जिसमें भिन्नराशि का संकलन, व्यवकलन, गुणन, भजन श्रादि यथासम्भव मिश्रित हों।

मिन्नराशियों के प्रश्नों को संक्षेप करने के लिये सब से पहिले इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि किन किन मिन्नाङ्कों पर आड़ो लकीर है, किन २ में छोटा कोष्ठ है, किन २ मिन्नाङ्कों पर मफला कोष्ठ लिला है। इस लिये मिन्न राशि में सब से पहिले जिस भिन्न रुक्षि पर मोटा खत यानी आड़ी लकीर हो उसको खोलना चाहिये। इसके बाद में छोटा कोष्ठ खोलना चाहिये। इसके बाद में मफले कोष्ठ को खोलना चाहिये। इसके बाद में बड़े कोष्ठ को खोला जाता है।

फिर भाग के चिह्न पर ध्यान देना चाहिये । श्रयांत् भाग को सोडना चाहिये। भाग के सोडने के साथ-साथ इस बात को ध्यान में रखना चाहिये, कि भाग के दाई श्रीर श्रयवा वाई श्रीर भिन्नाङ्कों का सम्बन्ध परस्पर गुणा का यानी जरब का है या नहीं । यदि बरब का यानी गुणा का सम्बन्ध हो तो उसे काट कर तभी भाग देना चाहिये।

कोछ को खोछते समय कोछ के पूर्व में गुणा या माग, धन या ऋण द्यादि का चिह्न कोई भो न होने तो नहीं गुणा का चिह्न जानना चाहिये। तन भिन्नगत कोष्ठों को खोछ कर संक्षेप करना चाहिये। जैसे ३ (१ -४) इस उदाहरण में यह स्पष्ट है, कि यहां ५ तथा ४ के खण्तर १ को, १ संख्या से गुणा करना है । इसिक्षिये गुणनफल १ हुआ। अतः अनिर्धारित चिह्न के स्थान में गुणा का चिह्न ही कल्पना किया जाता है।

इसी प्रकार यदि किसी कोष्ठ के पूर्व — ऋण का चिह्न हो ग्रोर कोष्ठ के अन्दर ऋण का या धन का खिह्न हो, तो वह कोष्ठ के खोळने में ऋण का धन तथा धन का ऋण किया जाता है।

जैसे = -( ७-४+१) यह प्रश्न है। यहां कोष्ठ से पूर्व ऋण का चिह्न है। कोष्ठ के श्रन्दर भी ऋण तथा धन के चिह्न हैं। यहाँ दोनों चिह्न उद्धर जायेंगे। फिर कोष्ठ नहीं रहेगा।

()

मी

व

**q**.

14

H

ìt

al Zi

ă

11

ì

1

कोष्ठगत भिन्न के संचीप का उदाइरख।

$$= \frac{3}{3\ell} = 8 \ 244$$

$$= \frac{3}{5R - c}$$

$$= \frac{3}{2} - \frac{8}{c}$$

$$= \ell - \left[ -\frac{8}{3 + \kappa} \right]$$

$$= \ell - \left[ -\frac{8}{3 + \kappa} \right]$$

कोष्ठ के प्रश्नों में जिस भिन्न पर आड़ी लकीर होती है उस को ही सब से पहिले खोलना चाहिये।

नोट — यहाँ इस उदाहरण में स्पष्ट है कि पहिले गुणा का चिह्न खोलकर तब योग करके प्रश्न हल करना चाहिये था। परन्तु योग की भिन्न पर — यह आड़ी लकीर लगाई गई है। यह लकीर बतलाती है कि पहिले योग के चिह्न को ही खोलो। इसलिये भिन्न के प्रश्नों में यदि आड़ी लकीर हो तो सब से पहिले आड़ी लकीर वालो भिन्न खोलनो चाहिये।

भिन्न में यदि भाग का चिह्न रहता है, तो पहिले भाग को खोल कर किया करनी चाहिये। अर्थात् प्रश्नकर्ता जिस चिह्नं का निर्देश करे उसके अनुसार किया करके भिन्न को खोलना चाहिये। जैसे भाग के लिये—

उदाहरण(१) = ३ + 
$$\frac{4}{5}$$
  $\frac{92}{95}$   $\times$   $\frac{9}{95}$   $\times$   $\frac{9}{95}$   $\times$   $\frac{9}{25}$   $\times$   $\frac{9}{2$ 

यहाँ इस उदाहरण में पहिले भाग खोल लिया गया तब और किया की गई।

इसिल्ये सब से पहिले — मोटा खत यानी आड़ी लकीर को खोलो यदि आड़ी लकीर दी हुई हो। इसके बाद भाग को खोलो फिर ३ ा छोटा कोष्ठ, इसके बाद मझजा कोष्ठ, बाद में बड़ा कोष्ठ, फिर जोड़ या घटाना आदि खोल का भिन्न को संक्षिप्त करना चाहिये। यह सिद्धान्त निश्चित हुआ।

# उदाहरणमाला (१०)

निम्नलिखित भिन्न के उड़ाहरणों को संचिप्त करो-

$$(39) \frac{4}{3} + \left[ \frac{3}{3} - \left\{ \frac{3}{3} + \left( \frac{5}{3} - \frac{3}{3} \right) \right\} \right]$$

$$(4) \leftarrow \left[ \frac{3}{3} - \left\{ \frac{3}{3} - \left( \frac{3}{3} - \frac{3}{3} - \frac{3}{3} \right) \right\} \right]$$

$$(4) \leftarrow \left[ \frac{3}{3} - \left\{ \frac{3}{3} + \left( \frac{3}{3} - \frac{3}{3} - \frac{3}{3} - \frac{3}{3} \right) \right\} \right]$$

$$(4) \leftarrow \left[ \frac{3}{3} + \left[ \frac{3}{3} + \left( \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} - \frac{3}{3} + \frac{3}{3}$$

# रेखास्थ भिन्न जाति को संचेप वनाने का उदाहरराए-

म० (१) 
$$\frac{3\frac{9}{8}-2\frac{9}{3}\times 3\frac{2}{9}-\frac{9}{9}}{\left(3\frac{9}{9}-2\frac{9}{3}\right)\left(3\frac{2}{9}-\frac{9}{9}\right)}$$
 हस भिन्न का संक्षिप्त स्व-

$$\frac{3\frac{3}{8}-5\frac{3}{8}\times 3\frac{5}{8}-\frac{5}{8}}{(3\frac{3}{8}-5\frac{3}{8})(3\frac{5}{8}-\frac{5}{8})}$$

$$=\frac{\left(\frac{\delta}{1\beta}-\frac{\beta}{\alpha}\right)\left(\frac{\alpha}{\delta}-\frac{\alpha}{2}\right)}{\frac{\beta}{\beta}-\frac{\alpha}{\beta}\times\frac{\beta}{\beta}-\frac{\alpha}{\delta}}$$

$$=\frac{\left(\frac{15}{56-12}\right)\left(\frac{a}{6-b}\right)}{\frac{a}{35}\frac{b}{5}-\frac{a}{1}}$$

नोट-ऐसे मिन्न के प्रश्नों के संक्षेप करने के लिये बड़ी आड़े लक्षिर के जरर के अंश के मान को तथा नीचे के हर के मान को साथ माथ खोलते रहना चाहिये। मिश्रिभिन्न को विषमिमिन्न बना का लच्चम समापवर्त्य आदि विधि से घन तथा ऋण गत कोष्ठ को खोलग चाहिये। इप प्रकार अन्त में बड़ी आड़ी लकीर के जरर की एक भिन्न रहेगी। उसको माज्य मानना नीचे हर स्थान में भी एक भिन्न रहेगी उपको माजक मानना। जिस स्थल में आड़ी लकीर के जरर के अंश स्थान में अथवा हर स्थान में अथवा किसी एक में पूरी संख्या आवे वहाँ (कल्प्यो हरो रूपमहारराशेः) इस नियम के अनुसार पूर्ण संख्या को अंश, फिर उसके नीचे हर रूप यानी एक कल्पना करके, उसको भिन्न का माग देना चाहिये। इस प्रकार जो भिन्न अन्त में भाजकार भिन्न का माग देना चाहिये। इस प्रकार जो भिन्न अन्त में भाजकार के रूप में आयेगी वही संक्षिप्त स्वरूप प्रश्न का जानना चाहिये।

द्वराहरण नं॰ (२) 
$$\frac{3}{2} \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{9}\right) \stackrel{?}{\cdot} 12 \times \frac{1}{2}$$

#### इसका संक्षित स्वरूप निकालो ।

$$\begin{array}{lll}
& & & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
&$$

#### गणित-मुक्तावली

$$= \frac{3\frac{1}{2}}{3\frac{1}{2}} \times \frac{6\frac{1}{2}}{3\frac{1}{2}} \times \frac{6\frac{1}{2}}{3\frac{1}} \times$$

नोट — ऐसे भिन्न के प्रइनों को संक्षेप करने में बड़ी आड़ो छकीर के ग्रंश के मान को तथा हर के मान को साथके साथ खोछते जाना चाहिये। फिर क्रम से भाग एवं गुणा को खोछकर संक्षेप स्वरूप बनाते जाना चाहिये। इस प्रकार जो अन्त में संक्षेपस्वरूप आता है वही उत्तर जानना चाहिये।

कोष्टगत सिन्न तथा रेखास्थिमन्न का मिश्रित उदाहरण नं॰ ४

प्रश्न 
$$\left\{ \frac{9}{\pi} \text{ an } \left( \frac{9 \cdot 9}{2} \right) \div \frac{\frac{9}{8} + \frac{2}{3} \div \left( \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \right)}{\frac{2}{8} - \frac{2}{3} \div \left( \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \right)} \right\}$$

$$= \begin{cases} \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ = \begin{cases} \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ = \begin{cases} \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ = \begin{cases} \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ = \begin{cases} \frac{\pi}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} + \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \times \frac{g}{3} \\ \frac{g}{3} & \text{all } \frac{g}{3} \times \frac{g}{3$$

नोट—कोष्टगत भिन्न तथा रेखास्य भिन्न के सिश्रित उदाहरण में बृहदेखा, यानी बड़े मोटे खत के ऊपर या नीचे स्थित छोटे कोष्टों को खोल का फिर भाग के चिह्न को खोले इस प्रकार पहिले बड़े मोटे खत के भिन्न को सरल करले बाद में अन्य कोष्ट आदि को खोलना आरम्भ करें। अर्थान जैसे भी प्रश्न की आकांक्षा हो उसको ध्यान में रखते हुए पूर्वोक्त नियमानुसार भिन्नों को संक्षित करना चाहिये।

#### उदाहरणमाला (११)

$$(8) \frac{x}{5} = \frac{1}{5} \left( \frac{3}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \right) = \frac{1}{5} \left( \frac{3}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \right) = \frac{1}{5} \left( \frac{3}{5} + \frac{1}{5} + \frac$$

# भागानुबन्ध भिन्न तथा भागापवाह भिन्न का उदाहरण में निवेश—

टदाहर्या (१)— है अपने है में जोड़ा और फिर उनमें जोड़ का है जोड़ने से क्या होगा ?

नियम—यदि भागानुबन्ध तथा भागापवाह भिन्न में एक का भाग अपने ग्रंश से अधिक वा ऋण हो वहां सब से नीचे के हर से सब से ऊपर के भिन्न के हर को गुणा करे, और हर के स्थान में लिखे। यदि धन हो तो नीचे के हर में अंश जोड़ कर और ऋण हो तो घटा कर ऊपरके ग्रंश को गुणा करे और फलको अंश लिखे।

इस नियम के अनुसार उपरोक्त उदाहरण की भिन्नों को जपर नीचे

= १ हुए। यही अ'श हुआ। इससे है यह भिन्न वनी। अब फिर ै के साथ है भिन्नकी किया की। यहां भी नोचेके हर ३ को उपरके हर म से गुणा किया = ३ × = २४, धन होने से हर ३ को अपने अ'श १ में जोड़ा = ३ + १ = ४ हुए। इसको उपर के अ'श १ से गुणा किया = ४ × ३ = १२ हुए। अब यह सवर्णित करने के ते भन्न बनी।

१२ = १ यही उत्तर उपरोक्त प्रश्न का हुआ।

उदाहरण (२) -- - रे में से उसका १ घटाया और शेप का है उस (शेप) में से घटाया तो क्या बचा ? अब यहाँ भी पहिले ही नियम से सबसे नीचे के ७ के अङ्क हर को ऊपर के हर ३ से गुणा = ७ × ३ = २१ यह हर हुआ। ऋण होने से ७ में से ३ घटाये = ७ — ३ = ४ वचे। ऊपर अंश २ से गुणा किया = ४ × २ = ८ को अंश माना इस प्रकार ६ भिन्न बनी। अब ६ को १ से सर्वाणत किया ची यहाँ भी नीचे के हर म को २१ से गुणा १६८ हुआ, यह हर हुआ, फिर ऋण होने से हर में अंश घटाया = ( म - १ ) = ७ को ऊपर के अंश ८ से गुणा किया = ४६ हुआ। यह अंश माना। इस प्रकार १६ यह भिन्न सर्वाणत करने से आई।

र्द = १ यह भी उत्तर है। इस प्रकार भागानुबन्ध तथा भागा-पवाह भिन्न को सर्वाणित किया जाता है, इसी सिद्धान्त को भास्करा-चार्यजी ने स्पष्ट लिखा है। कि-

तलस्थहारेण हरं निहन्यात् स्वांशाधिकोनेन तु तेन भागान् । इति

# उदाहरणमाला (१२)

[ भागानुबन्ध और भागापवाह भिन्न के उदाहरणा ]

- (१) २ - २० १, २० २० २ को साधारण भिन्न में परिवर्तन करो।
- (२) ४८) रुपये कुछ आदिमियों में बाँटे गये। पहिले को 🔩

दूसरे को बाको का है, तीसरे को शेप का है, चौथे को शेप का है दिया गया तो सब कितना दिया ?

- (३) = , ९-२, १०९, ४० ६ को साधारण भिन्न में परिवर्तन करो।
- (४) ६५ में से उसका है घटा कर शेप में उसका ११ घटाओ, जो शेप रहे उसमें से उसी का है घटाओ, घटाने पर शेप का मान बताओ।
- ( प्र )— क्ष्म अपने है से कम और शेप में उसका है जोड़ा हुआ। कितना होगा।

### उदाहरणमाला (१३)

[ भाग जाति भि न के कुछ उदाहरण-]

- ्र १) प्र १ , ७ , ११ इन मिन्नों का योगफळ निकालो तथा योगफळ को ८ संख्या में घटाओ ।
  - (२) किसी तालाब की भूमि का १० हिस्सा सूखा पड़ा है। १३ हिस्सा नील कमल से बिरा हुआ है। शेप भाग में केवल पानी ही है तो बताओ कितने भाग में पानी है।
  - (३) 📲 तथा 📲 का योग उनके अन्तर से कितना बढ़ा है।
  - ( ४ ) अमरों के एक समूह में ३६ अमर थे। उनका है साम मालती पर चला गया, है भाग चम्पा के बृक्ष पर गया। है कदम्ब पर गया। फिर है हिस्सा जूही पर चला गया, बत-लाओ के नसा भाग शेप रहा और उसमें कितने अंगर थे।

#### [ प्रभाग जाति के उदाहरण ]

- (१) का <del>१</del> का २१ का १० । सरल करो।
- (३) रइप का १७ का रूप का १११ का ७ का मान बताओं।
- ( ४ ) एक मन का र का ३ का ४९ का १८७ का १६० क
  - ( x ) <sup>२७</sup> का <sup>४९</sup> का <sup>१</sup> ओर <sup>=</sup> का <sup>१</sup> का <sup>१६</sup> का <sup>१६</sup> का <sup>१</sup> का <sup>१६</sup> का <sup>१६</sup> का <sup>१६</sup> का <sup>१</sup> का <sup>१</sup>

## दशमलव भिन्त के विषय का निरूपण।

यह विषय स्पष्ट है कि किसी संख्या का मान ईकाई से आरम्भ होता है। ईकाई से वाई ओर खिखे हुए अङ्क उत्तरोत्तर दहाई सैकडा हजार आदि के स्थानों में स्थित होकर ईकाई की अपेक्षा दश गुणोत्तर बृद्धि को प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार संख्यालेखन के नियम में बाइ? ओर से दाहिनी ओर को अंकों के हटने में प्रत्येक स्थान पर आगे हटने से उनका मान दश गुना कम हेता जाता है। यदि कोई अंक दहाई के स्थान में है, तो दाहनी ओर का अंक ईकाई का अपने बांचे अङ्क से दशवां भाग के समान होगा। इसी प्रकार सैंकड़े से दहाई का दशमांश रहेगा। इस नियम से ईकाई के अंक से दाहिनी ओर आगे अंक यदि बढ़ते जाँय तो इकाई के आगे का अंक का मान उसके साधारण मानसे उत्तरोत्तर दश, सौ, हजार आदि गुणा होता जायेगा। जैसे जैसे दाहिनी ओर अंक बढ़ते जायेंगे उनका मान दश गुणोत्तर कम होता जायेगा। प्रक्तों में ऐपी संख्या को दशमळव कहते हैं। दशम ळव अर्थात दशवां हिस्सा। इसका चिह्न एक विन्दु होता है।

जैसे १० ' १२३ । इस उदाहरण में 'o' शून्य यह इकायो के स्थान में स्थित है, 'एक' दहाई के स्थान में है । अब ईकाई के दाहिनी ओर दशमलब का चिह्न लगा है । इससे आगे १, २, ३, ये अंक हैं । ये संख्याएँ दशमलब की इस प्रकार योली जातां हैं — दश दशमलब, एक, दो, तोन, रन कि एक सौ तेइस) इस लिये यहाँ यह स्पष्ट है कि दशमलब चिह्न से दाहिनी ओर का एक दशवाँ अंक १० कहलावेगा । फिर इसके बाद का २ का सौवाँ हिस्सा, फिर तीन का हजारवाँ हिस्सा, इस प्रकार दश गुणोत्तर न्यूनता आतो जावेगी ।

इस लिये १० ' १२१ इस उदाहरण में दश दशमलव, एक, दो तीन का यह अर्थ हैं, १० संस्था में कम से एक, दो, तीन का दश गुणोत्तर अंश जुड़ा हुआ है। इस प्रकार भिन्न रूप में लिखा जायेगा।

१०+ १२३ यह हुआ। इस लिये प्रत्येक अंक के दशमांश के हिसाब से इन तीनों अंकों में १२३ का एक सौ तेइस का हजारवाँ हिस्सा १० में जोड़ा जायेगा। इस प्रकार दशमलब की संख्या भिन्न रूपमें परिणत को जावेगी। इसका नाम दशमलब भिन्न है।

इसिंखिये १० ' १२३ = १० १२३ यह हुआ।

विन्दु के वाँई ओर के अंकों को पूर्ण राशि, और उपके दाहिनी ओर के अंकों को दशमलव भिन्न बोलते हैं। ऐसी संख्या को ही दशम-लव भिन्न बोलते हैं क्योंकि दशमलव विन्दु की दाहिनी ओर के अत्येक अंक से भिन्न प्रकट होती है। जिसका 'हर' दशवां या दश का 'वात' बढ़ता जाया करता है। जैसे ऊपर के उदाहरण में स्पष्ट है।

दशमलव भिन्न के अन्तके अंक की दाहिनी और शून्य बढ़ाने से दशमलव के स्थान में कोई न्यूनाधिकता नहीं होती जैसे ' १२५ = १ '२५० = १ '२५० यहाँ आगे की शून्यों से अंकों का स्थान दशमलव विन्तु की अपेक्षा नहीं बदलता। यहां इस बातका भी ध्यान रखना चाहिये कि पूर्ण राशि भी दशमलव रूप में प्रकट की जा सकता है। यदि उपके दाहिनी और दशमलव विन्तु लगाका उसके बाद में शून्य रख दी जाय।

जैसे १४ इसको दशमलव में लाना है

= १४ '०० यह दशमलव भिन्न वनी।

परन्तु दशमछव भिन्न कहलाने पर किसी भी पूर्ण संख्या के दश-मछव अंक का मान कम से दश, सौ, हजार इत्यादि गुना कम होता जाता है। जैसे —

$$1 = \frac{10}{3}$$
 da  $0.03 = \frac{100}{1}$ 

इससे यह सिद्धान्त निश्चित्त हुआ कि दशमलव विन्दु की दाहिनी ओर को एक, दो तीन, स्थान हटाकर रखने से दशमलव सिन्न १०, १००, १००० से गुणित हो जाती है। और उसके विपरीत दशमलव

विन्दु के वाह शोर को एक दो, तीन, स्थान हटाकर रखने से वह

जिस प्रकार दशमलव संख्या को भिन्न रूपमें परिणत्त करके दश मलव भिन्न बनाई जाती है इसी प्रकार भिन्न स्वरूप में लिखी हुई संख्या को दशमलव रूपमें लिखा जाता है।

जैसे हैं व यह भिन्न हैं इसको दशमलब स्वरूप में लाना है। तो इस प्रकार लिखा जायेगा = '३, दशमलब तीन यह कहलावेगा।

एवं २ १ वह भिन्न भी २ '०९ दो दशमलन, शून्य, एक ऐसे लिख जावेगी।

तथा १ + ४ यह भिन्न है। इसका स्वरूप १०४, दशमलव एक, शून्य, चार यह कहलावेगा।

इसी प्रकार ४ (०००० यह भिन्न है। इसका स्वरूप ४ '०००३

चार दशमळव, ग्रून्य, शून्य, सात. यह ऐसे लिखा जावेगा।

इस प्रकार सब दशमलब भिन्नों को लिखा जाता है। अर्थात् भिन्न संख्या, दशमलब स्वरूप में उक्त नियमानुसार बदली जा सकती है। तथा भिन्न संख्या में दशमलब का स्वरूप लाया जा सकता है।

# दशमलव भिन्न को समान सामान्य भिन्न में परिवर्तन करने की विधिः।

उदाहरण (१)

ं ४२ दशमलव चार दो तथा ३ ०२६ तीन दशमलव, शून्य, दो, छ को सामान्य भिन्न के रूप में परिवर्तन करना है।

किया:—(१)-४२ = ४२ ÷ १०० = 
$$\frac{82}{900}$$

$$= \frac{82}{900} = \frac{29}{900}$$

$$= \frac{82}{900} = \frac{29}{9000} = \frac{3028}{9000}$$

$$= \frac{3028}{9000} = 3 + \frac{28}{9000}$$

$$= 3 + 28 ÷ 1000 = 3 + \frac{28}{9000}$$

$$= 3 + \frac{28}{9000} = \frac{3028}{9000}$$

$$= 3 + \frac{28}{9000} = \frac{3028}{9000}$$

$$= 3 + \frac{28}{9000} = \frac{3028}{9000}$$

$$= 3 + \frac{3028}{9000} = \frac{3028}{9000}$$

$$= 3 + \frac{3028}{9000} = \frac{3028}{9000}$$

$$= 3 + \frac{3028}{9000} = \frac{3028}{9000}$$

नोट—इंससे यह सिद्धान्त निकला कि दशमलत भिन्न को समान सामान्य मिन्न में परिवर्तन करने के लिये दशमलत के आगे जितने अङ्क हों उतने शून्य, फिर शून्यों के बाँई ओर १ एक लिख कर जो संख्या बने उप से दशमलत संख्या में भाग दो तो भिन्न बन जायेगी। जैसा उप में दशमलत संख्या में भाग दो तो भिन्न बन जायेगी। जैसा उप में दशमलत मों हों, वहाँ बीच में से दशमलत का चिन्न हटा कर, जितने दशमलत के आगे अङ्क हों उतनी शून्य, फिर उसी प्रकार बाँई और १ लिख कर जो संख्या बने उससे दशमलत चिन्न हटी हुई नक संख्या को पूर्णोन्न संख्या ही मान कर भाग देना चाहिये, तो भिन्न हो जायेगी। जैसा कि द्वितीय उदाहरण में स्पष्ट है।

इस लिये जितने दशमलव के आगे श्रद्ध हो एक पर उतने ही शून्य लगा कर उसे हर मानना । दशमलव विन्दु को हटा कर दशमलव मिल

को पूर्णोङ्क संख्या मान कर उसे थांश समकने से भिन्न बन जाती है। जिस सामान्य मिन्न का हर १० के घात के तुल्य होता है उसको दशमछव भिन्न के रूप में छाने की रीति:—

इन भिन्नों को दशमछन भिन्न के रूप में लाना है।

किया:—( १ ) 
$$\frac{99}{90} = 99 \div 900 = 9.9$$

यहाँ ११ में १० का भाग देने से १ छिंछ-पूर्य आती है। एक शेष रह जाता है। वह दशमलव के आगे १ ऐसा लिखा जावेगा। इ4 लिए उक्त प्रश्न का उत्तर १०१ एक दशमलव, एक, यह हुआ।

कियाः = (२) - ११ - १०० = ११ यहाँ स्यारह के नीचे १०० है। इसिलये एक के घागे दो शून्य हैं। तो यहाँ पूर्ण संख्या का ग्रमान रहेगा। इसिलये इसका उत्तर = ११ = दशमलन एक, एक, ऐसा हो पुकारा जायेगा।

इस बदाहरण में ग्यारह के नीचे एक हजार 'हर' है तो यहाँ दशमलब के चिह्न से धागे शून्य बढ़ा कर एक, एक, ऐसा हो लिखा जायेगा।

नोट-उपरोक्त उदाहरणों से यह सिद्धान्त निकला कि पहिले भिष् के अंश पर ध्यान दो। और हर में जितने शून्य हो अंश में उतने ही अक्कों के पीछे बाई ओर दशमलत विन्दु रखो। यदि अंश के अर्कों को संख्या हर में लिखित शून्यों को संख्या से कम हो तो अंश के बाई ओर में जितने अक्क कम हो उतने ही शून्य बढ़ा हो।

### उदाहरणमाला (१४)

निम्न तिकित भिन्न राशियों को दशमत्तव रूप में परियात करो-

$$(3)\frac{30}{8}(5)\frac{300}{3}(5)\frac{300}{6}(8)\frac{30}{5}+\frac{300}{5}$$

$$(s) \frac{300}{3} + \frac{3000}{8} + \frac{30000}{4}$$
 (8)  $300 + \frac{30}{8} + \frac{3000}{8}$ 

निम्न लिखित दशमनव भिन्न को संयुक्त भिन्न के रूप में लात्रो-

(1) 5.6 (5) 2.53 (3) 8.858 (8) 5-54

(4) \$-554 (8) \$-04 (0) 15-54XE (C) \$-000X

( 8 )1.55 188 ( 10 ) 154.05 184 2

# दशमलव भिन्न का संकलन

उदाहरण (१)—२५-२०४, २०-१२४ और -२३४४ को जोड़ो — 'क्रिया:---

२४. २०५, तथा २०.१२५ और - २३४५ को जोड़ना है।

= 84 . 488

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

ः इस लिए ४५ पैतालीस दशम लव, पाँच, छ, चार, पाँच यह वत्तर योगफक का हुआ।

नोट—दशमलव भिन्न के योग तथा अन्तर में इस बात का बालुकों की पूरा ध्यान रखना चाहिये, कि दशम-लव के चिह्न सब भिन्न दशम-लव संख्याओं के एक ही धोर यानी एक खड़ी पंक्ति में ही रहने चाहिये। तथा-दशम-लव की पूर्ण संख्या भी ईकाई दहाई के कम से अपर नीचे रखनी चाहिये। दशम-लव के आगे की संख्या भी कम से एक ही पंक्ति में लिखी जाये तब योग तथा अन्तर करना चाहिये। इससे गणित की स्पष्टता रहती है।

दशमलव भिन्न को योग तथा अन्तर सामान्य भिन्न बना कर ल्युतम समापवर्थ निकाल कर भी किया जा सकता है। परन्तु उसकी अपेक्षा उपरोक्त क्रिया में ही लाघवता है। इस लिये पूर्ण राशियों के समान ही योग तथा अन्तर करने में सुगमता रहेगी। यहाँ योगफल में भी दशमलव का विन्दु दशमलवके चिह्नके ठीक नीचे ही रहना चाहिये।

### उदाहरणमाला नं० (१५)

निम्नलिखित दशमलव भिन्नों का योग करो-

- (१) इ १३४७ १२ ०२३५, १२३४५
- (२) ३६ ००२३, २४६, ३० ४६७
- (\$) 000+ \$4. 405+ 40. 034+ . \$84\$
- (8) = 74 + 40 . 973 + 974 . 773 7
- ( \* ) \$24 + c · 55\$8 + E5 · 558X

#### दशमलव का व्यवकलन—

उदाहरण नं० (१) ४ - ६८५ को १६ - २४४ में से घटाना है। किया:-

नोट—दशमलव भिन्न का अन्तर पूर्ण राशि के अन्तर के समान दी होता है। केवल विशेषता इतनी ही रहती है, कि दशमलव का चिह्न एक तरफ ही आना चाहिये। जैसा उपरोक्त उदाहरण में स्पष्ट है। इसमें भी वियोज्य संख्या में यदि वियोजक संख्या का अन्तर पूरा न चटे तो बाँई और की संख्या में १० दश अधिक मानकर किया करनी चाहिये।

### बदाहरणमाला नं० (१६)

Will The Pres for case

- ( १ ) १०० ३२४ को २३४ १६७ में घटायो ।
- (२) १०२ ३४४ को ४६७२५ ३२४ में से घटाओ ।
- (३) ७ · ३२२५६ को २८३४ ४५६ में घटास्रो।
- (४) ८७२४ २३४४ को ३४५६७८ २४६७ में से घटाओ ।
- ( ४ ) ९४५६ को ३ २५६७ में घटात्रो ।
- (६) ३२ २३४५६० में ८ दशमळव २ को घटात्रो।

#### धन तथा ऋण के मिश्रित उदाहरण।

- (1) 34 . 584 + 00 . 548 . 005\$
- ( ? ) 400 · 009 · 6004 + 92 · 43
- ( \$ ) \$ . 183XE + 508 . 538 5 . 00\$
- (8) 5. 184-. 05x-(\$. 154+\$. 460-\$-4)
- ( x ) 500-( . 028 + 3 . 84805-3 . 480-5 . x )
- ( £ ) \$ 0 \$ + ( = 54 . 58 58 . 58 £ + 5 . 8 £.)

#### द्वामलव भिन्न का गुणन—

दशमलव भिन्न के गुणन में साधारण रूपके गुणन की भाँति किया करनी चाहिये। दोनों गुण्य, अथवा गुणकाक्कों में जितने दशम- द्य अङ्क हों गुणकफल में उतने ही अङ्कों को गिनकर उनके बाई और दशमलव का चिह्न बना देना चाहिये। यदि गुणन फल में उतने अङ्क न हों जितने दोनों उत्पादकों में दशमलव के अङ्क है तो बाँई और शुन्य बढ़ाकर अंक संख्या पूरी करनी चाहिये।

जैसे उदाहरण (१)

१२ ' २३४ को २ '४ दो दशमळव ४ से गुणा करना है।

बदाहरण—नं० (१) १२' २३५ गुण्य; २'४ गुणक, किया:—

३ ॰ ४ = ७ ५ = गुणनफल

नोट-यहाँ गुणनकल में गुण्य गुणक के तुल्य पाँच श्रङ्क गिन कर दश मलव का चिह्न दिया गया है। इस लिये गुणन फल तीस दशमलव, पाँच, भाठ, सात, पाँच, यह हुआ।

बदाहरण-नं० (२)

· ॰ ॰ १ र = गुएय र १ = गुणक • • १ ह

. : : १ १ १ गुणन फल

नोट—यहाँ द्वितीय उदाहरण में भी गुणन फल में गुपय के दशमलव के चार श्रञ्ज है। उनके तुल्य श्रञ्ज गिनने में तीन ही श्रञ्ज पूरे होते
हैं। इसिल्ये तीनों श्रञ्जों के वाँई श्रोर एक शून्य श्रोर बढ़ा कर दशमलव का चिह्न रखा गया है। गुणक में तो २१ पूर्णांद्व ही है इसिल्ये
गुएय के ही दशमलव श्रञ्ज के समान श्रञ्ज गुणनफल में गिने। इस
विपय में इस बात का भी पूरा ध्यान रखना चाहिये कि दशमलव
भिन्न को सामान्य भिन्न बना कर गुएय, तथा गुणक की सामान्य भिन्न
को भिन्न गुणन की रीति से गुणाकर के गुणनफल की सामान्य भिन्न को
दशमलव भिन्न बना कर उत्तर दिया जा सकता है। परन्तु साधारण
भिन्न बना कर गुणन करने की रीति की श्रपेक्षा उपरोक्त नियम से गुणन
करना ही सुगम है।

#### उदाहरणमाला (१७)

3,60,80

#### गुणा करो।

- (१) २४ २ को ३ २४ से
- ( २ ) ६७. २४ को २. ३१ से
- (३) ९०० २३४ को २ ४०२ से
- (४) ४. १२३४ को २२०. २४ से
- ( ४ ) ४०३ र २४६ को २००० से
- (६) ४६. २४४६ को .२३४४ से
- (७) रमण ४६७ को ४२४ र से
- ( c ) 4. 53 × X, 53 × 6. 55
- ( 8 ) .444 × 5. 38 × 8. 084
- Xo. X Xoo X X. (01)

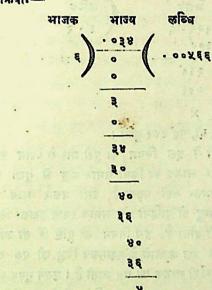
#### दशम-लव भिन्न का भाग-

नियम-दशमछव भिन्न का भागहार पूर्णांद्व संख्याओं की तरह से

ही होता है। वहाँ इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि आगफ्क में उसी समय दशमलव विन्दु रख देना चाहिये। जब कि पूर्ण राशि का भाग समाप्त हो जाय। यदि भाग की किया में भाष्यां हों की समाप्ति हो जाय तो आगे किया करने के लिये शून्य उतार कर भाग देना चाहिये। जैंदे ज्वाहरख—(१) ८०८ ९ माज्य में २५ भाजक का भाग देना है। किया:—

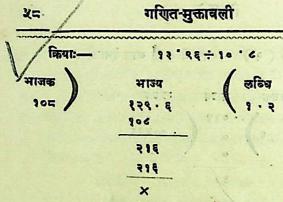
नोट—यहाँ वपरोक्त वदाहरण में स्पष्ट है कि पूर्णाङ्क संख्या की भाग किया समाप्त होने पर ही दशम-छत्र का चिह्न छगा दिया गर्म है। तथा माज्यगत श्रङ्कों की समाप्ति होने पर श्रङ्क शेष रहने से शून्य उतार कर किया की गई है। यदि पूर्ण छिष्ठ दशमक्रव के कई श्रङ्क बढ़ जाने पर भी न श्रावे, यानी शेष श्रङ्क रहते चछे जाँय तो ४ या ४ स्थान तक किया करनी चाहिये। दशमळत श्रङ्कों की इष्ट संख्या की पूर्ति का ध्यान भी रखना चाहिये।

उदाहरण नं० (२:) • ०३४ में ६ का भाग देना है। क्रियाः—



नीट—उपरोक्त उदाहरण में भाजक पूर्णांद्व है, भाज्य दशमलव में है। यहाँ भाग देने में साधारण भाग की रीति के अनुसार दशमलव के चिह्न से आगे भाग दिया। इस प्रकार करने से भाज्याङ्कों की समाप्ति पर शुन्य उतारना आरम्भ किया। दो स्थान तक उतारा बार बार एक ही अंक लिख में आना आरम्भ हो गया। दो अंक एक तरह के देख कर किया समाप्त कर देनी चाहिए। इस लिये दशमलव शुन्य, शून्य, पाँच छ, छ इत्यादि लिख कर भजनफल का उत्तर यह हुआ, यह दिखला देना चाहिंगे।

उदाहरण नं० (३) कार्य है १०°८ यह भाजक है। यहाँ छव्छि क्या होगी १



ः १ दशमळव, दो, यह उत्तर हुआ।

नोट—ऐसे प्रश्नों में इस नियम का पूरी तौर से ध्यान रखना चाहिये कि भाज्य, तथा भाजक को किसी समान श्रङ्क से गुणा करने से जिस प्रकार कोई अन्तर नहीं पड़ता है, उसी प्रकार भाज्य और भाजक में दशमलव विन्दु को दाहिनी और समान स्थान हटाकर लिखने से भी कोई अन्तर नहीं होता है, इस नियम की दृष्टि से ही उपरोक्त उदाहरण में भाजक के दश के आगे के दशमलव चिह्न को एक स्थान बढ़ाने से १०८ संख्या पूर्ण ही भाजक की वन जाती है। उतने नुख्य भाज्य में भी एक स्थान बढ़ा कर दशमलव का चिह्न नो के श्रङ्क के आगे लिखा। फिर विंक्त नियमानुसार भाग दिया, लिख पूर्ण आई। इस लिये भाजक को पूर्ण संख्यक बनाने के लिये जितने स्थान दशमलव का चिह्न बढ़ाया जावे उतने ही स्थान भाज्य में बढ़ाकर किया करनी चाहिये। दशमलव भिन्न को सामान्य भिन्न बनाकर भी भाग दिया जह सकता है। परन्तु उपरोक्त नियम ही सरल है।

# उदाहरणमाला (१८)

- (1) 840.0 ÷ 550
- ( 7 ) . 08 5 50 ÷ 9 8 00
- ( \$ ) . 08006 ÷ 1854 1

- ( ४ ) ४३६ ३७६ को ८१७ से भाग दो।
  - ( १ ) ००२८१ को ४७४० से भाग दो।

( पांच दशमलव श्रङ्कों तक भाग निकालो ।

- (१) १९७ को ७१ से (२) ००८६ 🕂 ३२
- (३) ०४१३२६ को १०१ से माग दो।
- (४) ४१२१ ४ को १०१ से भाग दो।
- (४) ३५६ ४ को ८२२ से माग दो।

( छ दशमलव श्रङ्क तक भाग निकालो )

- (६) ४ १२३ को २ से भाग दो।
- ( ७ ) ३ . २४६ को = से भाग दो।
- (८) ३६ . ७ म को १६ से भाग दो।
- ( ९ ) . ०४३२१ को ८० से भाग दो।
- (१०) ३ . ७३४ को ९ से भाग दो।

#### वर्ग-क्रिया

परिभाषा—किसी श्रंक को उसी से गुणा करने से जो गुणनफल होता है वह उस श्रंक का 'वगं' कहलाता है। जैसे ५ संस्था का वर्ग करना है तो ५×५ = २१ वह पाँच संस्था का वर्ग हुआ।

"समद्विचातः कृति इच्यतेऽथ स्थादगोऽन्त्यत्रगों द्विगुणान्त्यनिच्ना ।

स्वस्त्रीपरिष्टाच तथाऽगरेऽङ्का-

स्त्यक्त्वाऽन्त्यमुत्सार्थ्ये पुनश्च राशिम् ।-(कीकावती)

यदि संख्या जिसका वर्ग करना है दो से अधिक अंकों की हो तो पहिले वार्ये हाथ के अंक का वर्ग जिल्लो, फिर शेष पास वाले अंक के दूने से उस अंक को (जिसका वर्ग अभी किल चुके हैं ) गुणा करके

एक संख्या दाहिनी और अज़ी बढ़ां कर लिखी। फिर-इस अन्तिम अंक का वर्ग भी एक संख्या बढ़ां कर लिखों। इन सब को जोड़ों। इनका योगफल उत्तर होगा, वही उक्त संख्या का वर्ग है।

यदि संख्या जिस का वर्ग करना है दो से अधिक अंकों की हो तो पहिले बाँगे हाथ के दो अंकों से बनी हुई संख्या का वर्ग करो और उसको एक ही अंक मान कर, शेप अंकों के लिये पूर्वोक्त किया का प्रयोग करना चाहिये।

बदाहरण—(१) ६ का वर्ग करना है।
=(६)<sup>२</sup> = ३६ उत्तर
बदाहरण—(२) १४ का वर्ग करो।
=(१४)<sup>२</sup> =

पहिले १ का वर्ग किया = १

शेप ४ है, सो ४ के दूने म से एक को गुणा किया, गुणानफल म हुआ सो म एक स्थान दाहिनी ग्रोर बढ़ा कर नीचे लिखा। फिर श्रन्त्यांक ४ का वर्ग १६ एक स्थान बढ़ा कर लिखा, सब को जोड़ने से १९६ यह हुआ।

9 9 9

ः यह १४ का वर्ग हुआ।

वदाहरण (३) = २९७ का वर्ग बतास्रो।

२६७ में दो से अधिक अंक हैं इस लिये २६ की एक संख्या मानी। उसका वर्ग पूर्वीक रोति से किया।

$$(3)^{2} = 3$$

$$(3)^{2} = 3$$

$$(3)^{2} = 3$$

$$= 3$$

शेष अंक ७ के दुने १४ से २६ को गुणा करके गणनफल ४०६ एक स्थान दाहिनी और बढाकर रखे श्रीर अन्त में ७ का वर्ग भी एक स्थान वढाकर लिखा सवको जोडने से योगफल बदर ०९ हथा। यही २९७ का वर्ग हुआ।

इस लिये = ८८२०९ यह वर्ग हुआ। .. उत्तर उदाहरख-(४) ५१२ का वर्ग क्या होगा ?

$$\therefore$$
 ४१२, में पहिले (५)  $^{2} = 2$ 

$$\frac{2 \times 4 \times 9}{(8)^2} = \frac{9}{9}$$

$$(x_1x_2) = \begin{cases} (x_1)_{x_1} = \\ 5 \times x_1 \times x_2 = \\ (x_1x_2)_{x_2} \end{cases} = \begin{cases} (x_1)_{x_1} = \\ 5 \times x_1 \times x_2 = \\ (x_1x_2)_{x_2} = \\ (x_1x_2)_{x_3} = \\ (x_1x_2)_{x_4} = \\ (x_1x_2)_{x_2} = \\ (x_1x_2)_{x_3} = \\ (x_1x_2)_{x_4} = \\ (x_1x_2)_{x_4} = \\ (x_1x_2)_{x_5} = \\ (x_1$$

: २६२१४४ वर्ग हुआ उत्तर।

उदाहर्य ( ५ ) १०००५ का वर्ग करो।

पहिले १० का वर्ग किया (१९) = १००

(1°) = 1 0 °°

वर्ग हुआ—

# वर्ग करने की दूसरी रीति।

खण्डद्वयस्याभिइतिद्विनिन्नी तत्खण्डवर्गेक्ययुताकृतिवा ।

(भास्कराचार्य)

जिस श्र क का वर्ग करना हो उसके दो योग खयड करके दोनों के वर्गों में उन्हीं खण्डों के परस्पर गुणनफळ की हुनी संख्या को जोड़ी उत्तर होगा।

योग खराह—उन खण्डों को कहते हैं जिनका योग उस संस्था के बराबर हो जिसके वे खण्ड हैं।

उदाहरण (१) १४ का वर्ग करो। न्यास:-- 1 ४ के दो खण्ड ९ और ५ किये। ये ९,५ दोनों खण्ड योग खण्ड है।

$$\therefore (8)^{2} = 69$$

$$\therefore (4)^{2} = 24$$

$$8 \times 4 \times 5 = 90$$

$$998$$

🗅 इसिलिये १४ का वर्ग = १६६ हुन्ना।

इस प्रकार योगखण्डों से वर्ग श्राता है । वर्ग छाने के श्रीर भी अकार हैं छाघव के छिये ये ही प्रकार पर्यास हैं ।

### वर्गमूल के विषय का निरूपण।

अपने वर्ग की वह संख्या जिसका अपने तुख्य परस्पर घात वर्ग के समान होता है 'वर्गमूल' कहलाती है । जैसे ९ का वर्गमूल =३ है, १६ का वर्गमूल ६।

किसी संख्या का वर्ग मूळ 🏑 इस चिह्न द्वारा प्रकट किया जाता है जो कि संख्या के पूर्व में रखा जाता है। जैसे 🏑 ६ १ इसका वर्ग मूळ = म है। यह बतळाता है।

वर्ग मूलनिकालने की दो रीतियाँ हैं-एक प्राचीन रीति धौर दुसरी नत्रीन रीति।

(प्राचीन रीति)

''त्यक्त्वान्त्याद्विषमात्कृति द्विगुण्येन्मूलं समे तद्वस्ते त्यक्त्वा लिश्वकृति तदाद्यविषमाल्लव्धं द्विनिध्नं न्यसेत् । पंक्त्यां पंक्तिहते समेऽन्यविषमात्यक्त्वासवर्गेफलम् पंक्त्या तद्विगुणं न्यसेदिति सुद्वः पंक्तेर्द्शं स्वात्पदम् । भास्कराचार्यं ।

रीति —वर्ग संख्या पर पहिले, दाहिने हाथ से, सम, विषम, के चिह्न लगाओ । सम का चिह्न = — यह है । विषम का चिह्न यह है | यह है । सबसे पहिले दाहिने हाथके श्रंक पर विषम चिह्न लगाकर वार्ये हाथ की श्रोर क्रम से विषम सम-फिर विषम । फिर सम इत प्रकार चिह्न तब तक लगाते जाओ जब तक सम्पूर्ण सख्या के श्रंक समास न हों।

फिर बाँचें हाथके विषममें से जिस शंकका वर्ग घट घटाश्रो। श्रीर जिसका वर्ग घटाया है उस शंक को दूना कर के एक जगह रखो, उसको पंक्ति कहते हैं। घटाने से जो शेप रहा उसके श्रागे जपर में से श्रागे का सम शंक उतारा। फिर उसमें पंक्ति का माग दिया। शेप जो बचे उसके श्रागे फिर जपर से श्रागे का विषम श्रंक उतार कर किंध के वर्ग को घटाया। फिर इस लडिंश को दूना करके पहिली पंक्ति के नीचे दाहिनी श्रोर, एक स्थान बढ़ा कर रक्खा। श्रीर जोड़ा, फिर शेष पर श्रागे का सम श्रंक उतार कर इस नई पंक्ति से जो जोड़ कर शाई है, माग दिया श्रीर शेप पर श्रागे के विषम श्रंक को उतार कर असमें से लडिंश का वर्ग घटाया— श्रीर लडिंश को दूना करके पंक्ति के नीचे एक स्थान दाहिनी श्रोर बड़ा कर लिंखा श्रीर जोड़ा। इसी प्रकार श्रन्त उक करते जाशा। श्रीर श्रीर पंक्ति का श्राश करों वहीं श्रमीष्ट वर्ग मुल होगा।

वदाहरण — ६२४ का वर्ग मूल निकालना है।

क्रिया— √१२५ = ६२५ पंक्ति

पित्र स्नित्य विषम द में २ का | - | कः
वर्ग घटता है सो घटाया २ ६२१

१ोप रहे दो, इसके आंगे का 8 २२

प्क स्न क उतारा सम का। फिर २ २५
का दूना ४ पंक्ति में रखा। फिर ४ २५
का माग दिया छिक्य मिले ५, ×

शेष रहे २, इस पर भागे का विषमीक ५ वतारा, २१ हुआ इसमें ५ का वर्ग घटाया, शेष रहा ० शून्य । ख्रब ५ का दूना १० पंक्ति में ४ नीचे दाहिनी श्रोर एक स्थान बढ़ा कर जोड़ा-तो ४० हुए। फिर ५० का आधा किया = २५ हुआ। यह वर्ग मूछ हुआ।

उदाहर्या (२)-- ८८२०१ का वर्ग मूल निकालो ।

न्यासः - / ८५२०६

पहिले ६ से आदि तक सम्पूर्ण अङ्कों पर सम विपम का चिद्व लगाया। फिर-अस्यविषम द में से २ का वर्ण घटाया शेष रहे ४, और २ मूलराशि को दूना करके ४ को पंक्ति में रखा, फिर शेप के आगे अगला सम अङ्क म को रखा, ४म हुए। पंक्ति ४ का भाग दिया, ९ लडिघ आई, १ का दूना पंक्ति में दाई' ओर एक स्थान वढ़ाका रखा। योग ४८ हआ। ९ का वर्ग विपम-संख्या में से घटाया। शेप रहा ४१, इसके आगे • सम अङ्क उतारा । पंक्ति १८ से भाग दिया। लिह्न ७ हुई इसका दूना करके पंक्ति में दाहिनी और एक अङ्क बड़ाकर रखा, जोड़ दिया, योग फल ४०४ हुणा। इधर नीचें ६ विजम अङ्क शेप ४ के आगे उतारा। फिर के का वर्ग घटाया शेप कुछ नहीं बचा। उधा पंक्ति ५९४ का आधा ३९७ यह वर्गमूल हुआ। 💢 💢 वर्गमूल हुआ।

498 ÷ 3 = 390

यही = २१७ उत्तर है।

# नई प्रचलित रीति नं० (२)

जिस संख्या का वर्गमूल निकालना हो पहिले ईकाई के अङ्क से आरम्भ करके प्रत्येक तीसरे अङ्क पर विन्दु लगाते चले जाओ। इस प्रकार सम्पूर्ण संख्या दो दो -अङ्कों के अंशों में बँट जायगी। फिर बाँयो ओर के अंशों में बँट जायगी। फिर बाँयो ओर के अंशों में बँट जायगी। फिर बाँयो ओर के अंशों में से जितने का वर्ग घट घटाओ, और शेप पर अगला अंश, जो कि दो हो अङ्कों का आगे हैं, उतार कर उसे भाज्य मान कर, जिसका वर्ग घटाया है उस संख्या की दूनी संख्या को भाजक मानकर भाग दो। छिटिंघ को पहिले अङ्क के आगे जिसका वर्ग घटाया है रखो। फिर वहीं छिटंघ आजक के भी आगे लिखो। फिर इस नये भाजक को इसी पूर्व छिटंघ से गुणा करके गुणनफल को भाज्य में से घटाओ। फिर अगले अंश को शेप के आगे उतार कर पूर्व किया आखिर तक की लिटंघ—वर्गमूल होगी।

उदाहर्या (१) नई प्रचलित रीति से १७६ का वर्गमूल निकालो ।

पंक्ति

पहिले विन्दु लगाकर संख्या को दो अंशों में बाँटा। फिर पहले अंश ५ में देखा कितने का वर्ग घटता है। ज्ञात हुआ २ का वर्ग घट रहा है। शेप बचे १, फिर इसके आगे अगला अंश ७६ को उतारा। २ को जपर की पंक्ति में रखा,

फिर २ का दूना ४ को नया भाजक माना फिर भाग दिया नई पंक्ति में लिक्षि ४ हुई यह ४ जगर पंक्ति में भी दो के आगे रखा। नीचे भी ४ के साथ आगे रखा। फिर जपर के ४ से ४४ को गुणा करके घटाया, पूरा बँटा। जपर पंक्ति की ९४ संख्या हो वर्गमूल हुई।

उदाहरण नं० (	२) नई	प्रचलित रीति से	४६२४ का	वर्गमूल निकालो-
्रवासः—	Felley	JESS DV	If the state of	1075 1070 128

यहाँ भी कम से ईकाई के स्थान से ४ पंक्ति एक एक अङ्क छोड़का बिन्दु छगाये। अर्थात् संख्या को श्रंशों में वाँदा। फिर ७) ४६२४ प्रथम अंश में ७ का वर्ग घटता है सो घटाया । शेप बचे ७, फिर ७ के आगे १४४) २४ का अंश यानी 'जोडा' उतारा तो ७२४ यह संख्या नई भाउप बनी। किर भाजक बनाने के लिये ७ का दूना करके

१४ को भाजक माना और भाग दिया। छिडिय आई = ५ पुनः ४, को जरर भी पंक्ति में ७ के आगे रक्ला तथा १४ माजक के आगे भी रखा। फिर १४४ इस नये-भाजक को पंक्ति में रखे हुए ४ से गुणा करके जी ७२४ संख्या बनी इसको उपरोक्त ७२४ भाज्य में से घटाया । भाज्य पूरा घट गया । इसलिए ७५ यह उररोक्त संख्या का वर्गमूल हुआ —

इसलिये 🗸 ४ ६ २ ४ इस संख्या का वर्गमूल = ७४ यह हुआ।

उदाहरण नं॰ (३)

नई प्रचलित रीति से ६ ४ ६ ४ १ ६ का वर्गमूल निकालो —

न्यासः-प्रहाँ भी ईकाई से एक एक स्थान छोड़ कर बिन्दु लगाये । इस विन्दु छगाने से संख्या अ शों में बँट गई। किर बाँ यों ओर के भन्तिम अंश में अर्थात् ६४ में म का वर्ग घटा, सो घटाया-शेप कुछ नहीं १६०४) ६ ४ १ ६ रहा। द संख्या को उत्तर पंक्ति में रखा। फिर नीचे दुवरा अंश ६४ उतारा

E) 28289 E

तथा उसको भाज्य माना। फिर म का दूना करके भी भाजक लिखा तथा भाग दिया। किया नहीं चलती, इसलिये लिट्य शून्य मानी, शून्य को ऊपर भी पंक्ति में लिखा। फिर नीचे आगे का अंश १६ उतारा। इसको फिर भाज्य माना। ऊपर पंक्ति की म० संख्या का दूना १६० करके भाग दिया। लिट्य आई = ४। फिर ४ को ऊपर भी पंक्ति में लिखा तथा नीचे भी भाजक के आगे लिखा। फिर ४ से नये भाजक १६०४ को गुणा करके भाज्य में घटाया तो ६४३६ ये पूरे घट गये। अतः म०४ यह हो उपरोक्त संख्या का वर्गमूल हुआ। इस प्रकार अत्येक वर्गात्मक संख्या का वर्गमूल बड़ी आसानी से निकल आता है। यह वर्गमूल लाने की सुगम रीति है।

### उदाहरणमाला (१६)

निम्न लिखित संख्याओं का वर्गमूल निकालो-

- २०२२४, ४४७४६, ४९२८४
  - (२) ८२१६४१००, ३२२६६१४४१६
    - (३) किसी घनी ने गरीबों को कुछ घन दिया। प्रत्येक गरीब को उतना घन दिया जितने गरीब थे। यदि उसके कुछ धन का प्रमाण २८११०४१ हो तो बताओ गरीबों की संख्या क्या है?
- ्र (४) वह कौन सी सबसे छोटो संस्था है जिसको ४२३० में से घटाने से शेप पूर्व वर्ग रह जाय।
- (१) एक संख्या के दो भाग किये गये और उस संख्या तथा प्रत्येक खण्ड के गुणनफल को जोड़ा गया तो योग १४२७६९६ यह हुआ तो बताओ वह कौन संख्या है।

Т

### भिन्न राशि के वर्ग करने की विधि:—

"वर्गेकृतीवनविधौ तु घनौ विधेयौ, हारांशयोरथपदे च पद्रप्रसिद्धयै" ( लीलावती )

भिन्न जाति का वर्ग, घन, अथवा कोई घात निकालना हो, तो हर और अ'श दोनों का वर्ग, घन, अथवा अभोष्टघात, करने से उत्तर होगा। मूल निकालने में हर और अ'श का वर्गमूल निकालना चाहिये। उदाहरण नं० (१) - १ इस भिन्न राशि का वर्ग करना है।

क्रिया:- 
$$\left(\frac{2}{x}\right)^3 = 2$$
 अंश है इसका वर्ग  $=(2)^2 = 8$ ,  $x \in \mathbb{R}$  इसका वर्ग  $=(2)^2 = 24$  अतएव  $=\left(\frac{2}{x}\right)^3 = \frac{8}{2x}$  यह उत्तर हुआ उदाहरण नं $2$  (2)

र्थ इस भिन्त राशि का वर्गमूल निकालना है।

४ इस भिन्न संख्या का वर्गमूल अपेक्षित है।

न्यासः—१
$$\sqrt{\frac{8}{8}}$$
 = यहाँ भी अंश ४ का वर्षमूळ = १ हुआ हर २४ का वर्षमूळ = १ हुआ इसिलिये २ $\sqrt{\frac{8}{8}}$  =  $\frac{7}{4}$ यह वर्षमूळ हुआ

 $= \frac{?}{2} \ \sqrt{3\pi} (1)$ 

# उदाहरणमाला (२०)

निम्न लिखित भिन्नों का वर्ग करो-

$$(3)\frac{8}{9}(5)\frac{2}{8}(5)\frac{28}{31}(8)5\frac{1}{9}(5)5\frac{1}{9}$$

निन्न लिखित भिन्नों के मानों को निकालो ।

### त्रैराशिक विषय निरूपण-

त्रैराशिक का विषय परिभाषा रूप कुछ वतलाया गया है । अव उसका स्पष्टीकरण उदाहरणान्तरों से किया जाता है । उस में उपयोगी दिषय अनुपात तथा समाजुपात की परिभाषा को पहिले लिखा जाता है।

अनुपात—एक राशि का उसी जाति की दूसरी राशि के साथ अनुपात वह कहलाता है, जिस से दूसरी राशि को अपेक्षा पहिली राशि की अधिकता प्रकट की जाय। इस लिये एक राशि का उसी जाति की दूसरी राशि के साथ अनुपात उस मिल राशि के द्वारा प्रकट किया जाता है, जिस मिल राशि का अ'श पहिली राशि की नाप और दर दूसरी राशि की नाप हो, दोनों राशियों का सम्बन्ध एक ही ईकाई के द्वारा प्रकट किया जायेगा। क्योंकि मिल तो ईकाई को कुछ हिस्सों में विभक्त करके कुछ हिस्से प्रहण किये जाने पर ही बनती है। इस लिये दोनों राशियों का सम्बन्ध ईकाई के द्वारा ही प्रकट किया जाता है, जैसे ४) रूपये का ४) रूपये के साथ अनुपात है भिन्न से प्रकट किया जाता है।

तथा ४ सेर का १० छटांक के साथ अनुपात है है भिन्न के द्वारा किया जावेगा क्योंकि ४ सेर को छटांक बनाकर अनुपात एक जातीय में दिख-लाया जाता है।

अनुपात के मान का सम्बन्ध उस की शशियों की जाति के साथ नहीं रहता है, बल्कि भिन्न २ जाति ही दोनों अनुपात के स्वरूप में होने से भिन्न रूप में वर्णित हो जाता है, इसी लिये भिन्न रूप में परिणत हुए अनुपात के मान को किसी समान अन्न से गुणा करने या भाग देने से, उन दोनों शशियों में कोई अन्तर नहीं पड़ता है । जिन दोनों राशियों का कि वह अनुपात है।

जैसे ४: ४, १६: २०, ६४: ८०।

इन अनुपातों में स्पष्ट प्रतीत है, अनुपात का चिह्न दो अङ्कों के बीच में : यह दो विन्दु लगाने से जाहिर किया जाता है।

जिन दो राशियों या अङ्कों के बीच में यह चिह्न होता है। उन में पहिली राशि को आदि राशि, तथा दूसरी राशि को अन्त राशि भी कहते हैं। दो स्थानों के भिन्न भिन्न अनुपातों को एक जगह करने की किया समिलतानुपात क्रिया कहलाती है।

# सम्मिलितानुपात क्रिया की विधि।

उदाहरण नं० (१) ३: ७ और द: १०

इन दो अनुपातों को सिमालित करना है। अब यहाँ पहिले अनु-पात के आदि के अङ्क को द्वितीय अनुपात के अङ्क से गुणा किया १ × पात के आदि के अङ्क को द्वितीय अनुपात के आदि का अङ्क हुआ। एवं पहिले ४ = २४ हुआ। यह तीसरे अनुपात को जूसरे अङ्क १० से गुणा अनुपात के दूसरे अङ्क ७ को, दूसरे अनुपात को दूसरा अङ्क बना। इस किया = १० × ७ = ७०। यह तीसरे अनुपात का दूसरा अङ्क बना। इस लिये २४३ ७० यह तीसरा अनुपात बना। अतः जो अनुपात दो अनुपातों के आधार पर वनता है, वह स्विम-लितानुपात कहलाता है।

इस प्रकार किया करने से बहुत से अनुपात वन जाते हैं।

इस प्रकार जब पहिली राशि का दूसरी राशि के साथ अनुपात एवं तीसरी राशि का चौथी राशि के साथ अनुपात समान हो तो वे चारों राशियाँ समानुपाती कहलातो हैं। इस क्रिये "समानुपात" वह अनु . पात है जित्र में चार राशियों का सम्बन्ध हो, अर्थात् पहिली राशि का दुसरी राशि से एवं तीसरी राशि का चौथी राशि से सम्बन्ध हो।

जैसे - २ : ४, ४ : १०

ये चारों राशियाँ समानुपाती हैं क्योंकि इनका सम्बन्ध क्रम से टीक है, समानुपात, अथवा समानानुपात को प्रकट करने के लिये बीच में बरावर का चिह्न देना चाहिये जैसे उक्त उग्रहरण में ही, यथा —

२: ५= ४: १० यह है।

इसमें पहली दो राशियाँ सजातीय होनी आवश्यक है तथा दूसरी भी दोनों सजातीय होनी आवश्यक है। चारों राशियों की सजातीयता का कोई बन्धन नहीं है।

"तुच्यसम्बन्धाभ्यामनुपातः सम्बते।" रेखागणित के सिद्धान्त के अनुसार प्रथम द्वितीय का, एवं तृतीय, चतुर्थ का परस्पर सजातीय होना परमावश्यक है, जिससे समानुपातिकया, तुल्य सम्बन्ध से ही चले । इसिलिये २:४:: ४: १० यहाँ चार राशियों की निष्पत्ति दिखलाई गई है। इसका आशय यह है, कि २ का ४ के साय जो सम्बन्ध है वही ४ का १० के साथ सम्बन्ध है।

त्रैराशिक में राशियाँ दो परिभाषाओं से चलती हैं-

- (१) समानानुपात परिभाषा, अथवा समानुपात परिभाषा ।
- (२) सजातीय परिभाषा।

- (१) सप्राजुपात परिभापा में चारों राशियाँ समान सम्बन्ध रखती हैं। वे उलट पुलट का भी समान सम्बन्ध वाली ही रहती हैं, अर्थात् दूसरी का पहिली से जो सम्बन्ध है वही चौथी का तीसरी से इस प्रकार परिवर्तित हो सकती है। परन्तु पहिली, दूसरी का एवं तीसरी, चौथी का सम्बन्ध विक्डेद विलक्षक नहीं होता है, क्योंकि वे समाजुपातीय कहलाती हैं।
- (२) सजातीय परिभाषा में पहिली का, तीसरी का एवं दूनरी का तथा चौथी का सम्बन्ध परस्पर तुल्य होता है।

जैसे उक्त उदाहरण में ही २:४::४:१०। २ का ४ के सम्बन्ध की निष्पत्ति ४ के १० के सम्बन्ध की निष्पत्ति के समान होता है। यह सजातीय अनुपात कहलाता है।

अव समानुपात परिभापा, तथा सजातीयानुपात परिभाषा के

अनुसार त्रेराशिक में अनुपात दो प्रकार का हुआ --

(१) समानुपात परिभाषा के अनुसार चार राशियाँ जब समा-नुपाती होती हैं, तो आदि तथा अन्त्य राशियों का गुणनफल मध्य-राशियों के गुणनफल के समान होता है।

जैसे २:५:१० ये चार राशियाँ समानुपाती हैं, यहाँ आदि
= २, अन्त्य = १० इन का गुणनफळ = १० ४२ = १० = मध्य
राशियों के गुणन फळ ४ ४ = २० के सनान हुआ।

: आदि × अन्त्य = मध्य × मध्य : शादि = मध्य × मध्य

∴ वा अन्त्य = मध्य × मध्य आदि

∴ मध्य <u>आदि × अन्त्य</u> मध्य

: मध्य = आदि × अन्त्य मध्य

इस लिये चारों राशियों में दो राशियों के गुणनफलों की आपस में समता से एक का ज्ञान आसानी से आ सकता हैं, जैसे ऊपर दिखलाया जा चुका है, उपरोक्त उदाहरण में नीचे की मध्य राशियों में एक को मध्य राशि ,दूसरी को मध्य = स्वर विशिष्ट मध्य राशि मान कर संकेत दिखलाया है।

(२) सजातीयानुपात परिभाषा के अनुसार पहिली और दूसरी का अनुपात, दूसरी और तीसरी के अनुपात के समान होता है।

इस में दूसरी राशि को पहिलो और तीसरी के मध्य में होने से मध्यसमानुपाती बोलते हैं। इसी प्रकार तीसरी राशि को पहिली और दूसरी राशि का अन्यसमानुपाती कहते हैं।

जैसे ३, ६ और १२ ये परस्पर सजातीयानुपाती हैं। क्योंकि ३: ६ = ६: १२ सम्बन्ध है, इस लिये ६ मध्यसमानुपाती ३ और ६ १२ का है १२ यह अन्यसमानुपाती या तीसरा समानुपाती ३ और ६ का है इस प्रकार सम्बन्ध सजातीयानुपात में होता है, मध्य समानुपाती अक्क का वर्ग जिन दो राशियों का वह मध्यसमानुपाती है. उन दोनों के गुणनफल के समान ही होता है, यह ध्यान रखना चाहिये। जैसे उप-रोक्त उदाहरण में ही ६ = मध्यसमानुपातो, इस का वर्ग = (६) = ३६ = ३ × १२ = मध्यसमानुपाती । इस लिये मध्यसमानुपाती अङ्क का वर्ग करके देख लेना चाहिये कि यह वर्ग उक्त दोनों राशियों के गुणन-फल के समान है या नहीं।

इस में तीन राशियाँ ज्ञात हैं, उन की चौथी राशि समानुपाती निकालनी पड़ती है।

जैसे उपरोक्त उदाहरण में हो ३, ६ और १२ की समानुपाती चौधी राशि निकालनी है। किया:—३:६=१२: इष्ट चौथी राशि। इसिल्ये इस उपरोक्त उदाहरण में स्पष्ट ही विदित है कि, ३:६=१२: इष्ट संख्या। पहिली तथा दूसरी राशि का सम्बन्ध तीसरी तथा चौथी राशि के सम्बन्ध के तुस्य है। परन्तु पहिली राशि से दूसरी राशि दुगुनी हैं, इसिल्ये तीसरी राशि से चौथी राशि मी दुगुनी ही होगी तभी सम्बन्ध तुल्य हो सकता है, इसिल्ये चौथी राशि = १२×२ = २४ ही हो सकती है। परन्तु इसका आनयन इस प्रकार करना चाहिये।

: ३ : ६ = १२ : इष्ट चौथी संख्या

यहाँ संस्कृत में ३ इसको 'प्रमाण', अथवा, 'आदि' कहते हैं. इ यह प्रमाण सम्बन्धि फल होता है। यह फल मध्य में रहता है १२ इसका नाम इच्छा है, अब जो चौथी राशि आवेगी, वह इच्छा-सम्बन्धी फल कहलावेगी। उपरोक्त उदाहरण में स्पष्ट है, कि आय-सम्बन्धि फल को इच्छा से गुणा करो, आग्र यानी प्रमाण का माग दो तो इच्छा सम्बन्धि फल को इच्छा से गुणा करो, आग्र यानी प्रमाण का माग दो तो इच्छा सम्बन्धि फल आवेगा।

ः प्रमाणमिच्छा च समानजाती आद्यन्तयोस्तत्फलमन्यजातिः । मध्येतदिच्छाहतमाद्यहत्स्थात्स्यादिच्छाफलं व्यस्तविधिर्विलोमे ॥ —छोलावती ।

भास्कराचार्य्य ने उक्त समानुपातीय राशियों को इस प्रकार कल्पना क के समझाया है। यह पहिले त्रैराशिक परिभाषा प्रकरण में भी हम लिख चुके हैं। वहाँ व्यस्तविधि का प्रयोग कहाँ करना चाहिये, यह भी समका दिया गया है।

उदाहरण नं ० (२)

वह राशि बतलाओं जिसका ४० के साथ वहा सम्बन्ध हो जो ३ का ५ के साथ है.।

३ : ४ = इष्टसंख्या : ४०

अब यहाँ इस प्रश्न में पहिली, दूसरी, चौथी राशि जानकर तीसरी राशि का ज्ञान करना अपेक्षित है। अतः यहाँ प्रश्न इस प्रकार बनेगा कि प राशि का ३ से जो सम्बन्ध है, यह सम्बन्ध ४० का कि त राशि से होगा। यहाँ पर ४ यह राशि ही आद्य या प्रमाण कहलावेगी। इस उक्त नियम के अनुसार आद्य से भाग देने के अवसर में ४ का ही भाग दिया जावेगा।

∴ धूर्य × ३ = इष्टसंख्या

= २४ इप्टसंख्या उत्तर । उदाहरण नं॰ (३)

प और २० इन दो संख्याओं की मध्य समानुपाती कौन संख्या होती ? इस लिये उक्त नियम के अनुसार— च

क

प

य

ः मध्यानुपाती, अमीष्ट संख्या का वर्ग = २० x प

इष्ट संख्या वर्ग = २० × १ = १००

√ इष्ट संख्या वर्ग = √100 इष्ट संख्या = 90

इस लिये १ और १२ को मध्यसमानुवाती १० संख्या हुई।

उदाहरण नं॰ ( ४ )

४० सेर दूध में पानी भी मिला हुआ है । दूध तथा पानी का सम्बन्ध १:२ का है तो बताओं कितना दूध है और कितना पानी ! न्यासः — यदि दूध तथा पानी का मिश्रित मान १ हो तो दूध + पानी (३+२) का भिन्न भिन्न प्रमाण यह है। इस लिये अनुपात =

∵ प सेर मिश्रित दूध में पानी = २°

एवं ५ सेर मिश्रित मान में दूध ३ = सेर

$$\therefore A \circ \qquad = \frac{\lambda}{4 \times \lambda^{5}}$$

: ,, ,, = १४ सेर

: ४० सेर मिश्रितमान में २४: १६ का सम्बन्ध हुआ।

नोट—मिश्रितमान में से सम्बन्ध उक्त नियम से निकालना चाहिये। ईकाई के कायदे से भी निकाला जा सकता है (यह जपर का कायदा भा ईकाई के कायदे से सम्बन्ध रखता है।) जो नैराशिक परिभापा में दिखलाया जा जुका है। इस लिये ३:२::२४:१६ यहाँ ३:२ की निष्पत्ति २४:१६ से हुई, यह सिद्ध हुआ। बड़े सम्बन्ध से छोटा सम्बन्ध और छोटे सम्बन्ध से बड़ा सम्बन्ध भी आता है। जैसे उपरोक्त उदाहरण में ही २४:१६ सरल रूप में अर्थात् छोटे रूप में अनुपात ८ से अपवर्तन देका ३:२ का वह अनुपात वन जाता है। इसलिये अनुपात छोटा बड़ा हो सकता है परन्तु उनकी निष्पत्ति बराबा ही रहती है, इसलिये १:१=२४:१६ ऐसे भी लिखा जाता है।

उदाहरणमाला नं॰ (२१)

तिम्निलिखित अनुपातों को छोटे अनुपातों में लाओ।
(१) ३०:६०
(१) ३६:६०

( 3 ) 94: 29 (8) 380: 200 निम्नलिखित अनुपातों को किसी एक वड़े स्वरूप में ही दिखलाओ।

(x) \$ : 8 ( £ ) 6 : 30 (0)8:12 (6) 2:15 (8) 10:14

निम्निलिखित प्रश्नों में कौन कौन प्रश्न समानुपाती हैं ?

(40)8': 7: 12:50 (61)5: 5:: 6:8

( १२ ) 4, 5, 70, 79 ( १३ ) 5, 90, 19, 97

( १४ ) ६, १२, १८, ३६ ( १५ ) ६ : ४ : १४ :३२

निम्नि खित प्रश्नों में चौथी समानुपाती राशि निकाली ?—

( १६ ) ७, ९ तथा म (१७ ) २०, ३०, ६०

(१८) १८, ३०, तथा ३४ (१९) ३८०, १७०, २०

- (२०) यदि कं १० रू क नाता है तो ख ३० रू अोर यदि ख १४), कप्राता है, तो ग ४५ रू । तो क, ख, ग इन तीनों की कमाई क्या होगो ?
- (२१) वृत्त को परिधि का तथा ब्यास का सम्बन्ध ३६२७ : १२४० का है। इस अनुपात से यदि व्यास ४० गज का हो तो परिधि का मान क्या होगा ?
- (२२) ४० सेर दूच में दूच और पानी का सम्बन्ध ३:२ का है तो दूघ और पानी अलग अलग यताओ ?
- (११) एक चौकी द्वार चोर के पीछे दौड़ा। चौकी दार तथा चोर की चाल में धा ३ का सम्बन्ध है। यदि चोर चौकीदार से ८० गड आगे हो तो चोर को चौकीदार कितने गज चलने पर पकड़ेगा।
- (२४) दो ज्यापारियों के धन के प्रमाण का सम्बन्ध थः १ का है।

यदि पहिले ज्यापारी का धन १२६०) रुपये हो तो दूसरे ज्यापारी का धन बतलाओं।

(२४) दो रेलगाड़ी की चालों में ४०: ३० मील का सम्बन्ध है । यदि कलकत्ते से काशी का अन्तर १००० मील का हो तो पहिली गाड़ी दिन के ६ बने प्रातः काल कलकत्ते से चली, दूसरी भी उसी समय काशी से चली, तो कब और कहां दोनों मिलेंगी।

त्रैराशिक दा दो हुई राशियों को चौथो समानुपाती राशि निकाल कर प्रश्नों को निकालना होता है। यह त्रैराशिक परिभाषा में समझा दिया गया है।

उसमें समानुपात परिमापा का पूरा ध्यान रखना चाहिये। जैसे उदाहरण नं (१)

क एक काम को ६ दिन में काता है, ख उसी काम को १० दिन में काता है तो क और ख को उस काम के काने में कितना समय लगेगा ।

क्रियाः —यह त्रैराशिक का प्रश्न है। इसमें १ दिन का काम पहिले दोनों का निकालना चाहिये। यथा—

ः ह दिन में क = १ एक काम

एवं : १० दिन में ख = १ एक काम

दोनों का एक एक दिन का काम-

= 
$$\frac{9}{8} + \frac{9}{90} = \frac{10 + 8}{80} = \frac{18}{80} = \frac{8}{92}$$
 कार्य हुआ।

पुनः 
$$\frac{8}{9k}$$
 कार्य दोनों मिल कर = १ दिन में करते हैं।

• १ कुल एक काम कितने में =  $\frac{9k}{8}$ 

• १ कुल एक काम कितने में =  $\frac{9k}{8}$ 

• १ कि एक काम कितने में =  $\frac{9k}{8}$ 

• १ कि एक काम कितने में =  $\frac{9k}{8}$ 

नोट-प्रपर के प्रश्न में समानुपात परिभाषा का ध्यान रखते हुए ही अनुपात बैठाया गया है।

इस अनुपात में स्पष्ट है कि जब कार्य्य का है वाँ भाग एक दिन में पूरा होता है तो १ एक कुछ कार्य्य अधिक दिन में ही होगा। अब यहाँ चौथी राशि वही होगी जितने दिनों में वह कार्य्य होगा। त्रैराशिक परिभाषा में कहे हुए नियम के अनुसार अर्थात जब कम यांनी न्यून उत्तर अपेतित होता है तो अधिक संख्या का भाग लगाना चाहिये। और जब अधिक उत्तर अपेक्षित होता है तो न्यून संख्या का भाग लगाना चाहिये। उगर जब अधिक उत्तर अपेक्षत होता है तो न्यून संख्या का भाग लगाना चाहिये। केंग जब अधिक उत्तर अपेक्षत होता है तो न्यून संख्या का भाग लगाना चाहिये। केंग जब अधिक दिनों में सम्पन्न होगा तो कम संख्या १ व का भाग १ में लगेगा

ः इस लिये १ ÷ 
$$\frac{8}{94}$$
 =  $\frac{92}{8}$  = ३  $\frac{3}{8}$  दिन

यह उत्तर हुआ। इसी प्रकार सब जगह जानना चाहिये।

उद्दिरणमाला (२२) (३) क एक काम को महिन में करता है, ख उस को १० दिन में पूरा करता है, तथा ग,उस को १२ दिन में पूरा करता है तो तीनों मिल कर कितने दिनों में कार्य्य को पूरा करेंगे।

- (२) सुरेन्द्र एक काम को १५ दिन में, देवेन्द्र उसी को २० दिन में, रवीन्द्र उस को १० दिन में करते हैं तो तोनों मिल कर उस काम को कितने दिनों में करेंगे।
  - (३) क एक काम को 1६ दिन में करता है, ख उसको १० दिन में, क श्रीर ख ने मिछकर ६ दिन काम किया, ग ने शेप काम को ४ दिन में समाप्त कर छिया तो ग अकेखा उसको कितने दिनों में कर छेगा।
  - (४) क और ख सिल कर एक काम को द दिन में कर स∓ते हैं, ख अकेला उसको १२ दिन में कर सकता है। यदि ख अकेला ४ दिन काम करे, तो क अकेला कितने दिन काम और करे कि बहु काम समाप्त होजाय।
  - (५) एक काम १० दिन में समाप्त हो जाने को था कुछ आदमी उसपर छगाये गये और उन्हों ने आधा काम ३० दिन में किया फिर उसपर १६ आदमी और छगाये गये और काम नियत समय पर समाप्त हो गया तो प्रथम बार उसमें कितने आदमी और छगाये गये थे।
  - (६) क खीर ख एक खेत को ३६ दिन में काट सकते हैं, क और ग उसको ४ दिन में खीर ख और ग उपको ५ दिन में, तो सब मिलकर उसको कितने दिनों में काट लेंगे।

### उदाहरण (२)

६३ पळ कपूर १०४ निष्क में आता है तो १२६ पळ कितने में आवेगा।

**६** ⊤

क्रियाः—यहाँ ६३ यह प्रमाण तथा आद्य है, १०४ यह अन्य जाति है यह प्रमाण सम्बन्धिकल है। १२% इच्छा है।

$$\frac{\ell \hat{s} \times \hat{s}}{\delta \circ \hat{s} \times \delta \circ} = \frac{\varepsilon}{\delta = \delta}$$

$$(\delta \circ \hat{s} \times \frac{\hat{s}}{\delta}) \div \ell \hat{s}$$

$$(\delta \circ \hat{s} \times \delta \times \delta) \div \ell \hat{s}$$

$$(\delta \circ \hat{s} \times \delta) \div \ell \hat{s}$$

$$(\delta \circ \hat{s} \times \delta) \div \ell \hat{s}$$

$$(\delta \circ \hat{s} \times \delta) \div \ell \hat{s}$$

= १८२ = २० निष्क ३ द्रम्म = पण ३ काकियी ११ कोडी। यह

नोट—त्रैराशिक के प्रश्नों में सम्बन्ध जो रहता है उसमें इस सिद्धा-न्त को अवश्य ध्यान में रखना चाहिये कि आद्य अर्थात् प्रमाण का तथा उत्तर का गुणनफल, प्रमाण सं० फल तथा ख्टला के गुणनफल के समान होता है। इसी सिद्धान्त को लेकर त्रैराशिक में शुद्धि, अशुद्धि का मिलान करना चाहिये। जैसे उपरोक्त उदाहरण में ही

आय = ६३, उत्तर = 
$$\frac{962}{9}$$
, इंच्छा =  $\frac{86}{8}$ 

प्रमाण सं॰ फल = १०४

•  $\frac{963 \times 968}{6}$  = १२०8

•  $\frac{763 \times 88}{2}$  = 1२०8

यह दोनों गुगनफल समान हुए।

इस लिये श्रादि तथा उत्तर का गुणनफल बीच के दोनों मानों के -प्रधीत श्राद्य सम्बन्धि फल तथा इच्छा के गुणनफल के समान होता है, -यह सिद्धान्त त्रैराशिक में श्रवश्य मिलाना चाहिये।

#### उदाहरण नं० (३)

है निष्क में २६ पल कुङ्कुम सिलता है तो बताब्रो ९ निष्क में कितना मिलेगा।

न्यास:—यहाँ है निष्क प्रमाण, ९ निष्क इच्छा, १६ परू यह प्रमाण सं० फल है । इष्ट संख्या, प्रमाण सं० फल की जाति की रहेगी, वही उत्तर होगा ।

$$\mathbf{g}\mathbf{g} \ \mathbf{g}\mathbf{g}\mathbf{g} = \left( \mathbf{g} + \frac{1}{2} \times \mathbf{g} \right) \div \frac{\mathbf{g}}{\mathbf{g}}$$

नोट-पहाँ भी बीच की दोनों राशियों का गुणनफल मादि की

Т

संख्या तथा फल के गुणन फल के समान ही है । त्रैराशिक में ऐसा सर्वत्र जानना।

#### उदाहरणमाला (२३)

- (१) यदि १० हाथ जैंचे स्तम्म की छाया २४ हाथ है तो उसी सम्ब-न्य से १५० हाथ जैंचे स्तम्म की छाया क्या होती ?
- (२) १६ गाड़ियों का किराया ४०) ६० होता है। तो ६ गाड़ियों का क्या आड़ा होगा ?
- (३) ४ घोड़े २००) रू० में मिलते हैं तो ८० घोड़े का मूल्य क्या होगा ?
- ( ४ ) चार आने में ४८ आम आते हैं, तो १०) में कितने आम आवेंगे ?
- (४) १२ अङ्गुल शङ्क की छाया १६ अङ्गुल है तो दो हस्त शङ्क की छाया बताओ।

वदाहरण नं० (४)
100) का १ वर्ष का व्याज थे) रुपया मिलता है तो १२५०) का १ वर्ष का व्याज क्या होता ?
किया:—

: यदि १००) का १ वर्ष का व्याज = ५)

नोट-व्याज के प्रश्नों में यह ध्यान रखने की आवश्यकता है कि क्तु इ हपया किसी नियत समय के लिये किसी को दिया जाय, तो लेने आला व्यक्ति जब नियन समय में उस रुपये की लौटाता है, तो कुछ क्षपया नियत रुपये से अधिक (नियत समय तह आवश्यक कार्य-रुाये रखने के मावज़े में ) हरवा और मिलाकर देता हि । नियत रुपये से अधिक रुपया जो दिया जाता है वह <sup>'टियाज'</sup> कहलाता है। जो निश्चित रकम दी गई थी, जिसका कि वह व्याज मिला है, 'मूलवन' या श्रमली रकम कहलाती है, जितने 'समय के किये दी जाय वह 'काल' या मुद्दत या 'समय' कहलाता है । जो व्यक्ति रुपये देता है वह 'साह' कहलाता है, और जो व्यक्ति रुपया लेता है वह 'ग्रसामा' कइकाता है । इस सम्बन्य के प्रश्न उपरोक्त उदाहरण के अनुसार निकालने चाहिये। इस उपरोक्त नियम में इस बात का भी ध्यान रखना चाहिये कि पश्न पलट कर भी ग्राता है, जैसे उप-रोक्त उदाहरण में हो १००) का ज्याज १ वर्ष का प्र) है तो ३७५) रुपये ब्याज ६ वर्ष में कितने रुपये का होगा । अथवा १२५०) का ३७५) ब्याज कितने समय में होगा। इत प्रकार जैसी प्रश्न को आकृष्ता हो उस के अनुसार उत्तर निकालना चाहिये । तथा तिस विषय का उत्तर निकाल ग हो उसे अन्त में रखना चाहिये। जिस से अन्त में जा चस्तु रही गई है उस सम्बन्धी ही उत्तर आवे । चाहे मूळ धन सम्बन्धी हो, चाहे व्याज सम्बन्धी हो, चाहे समय सम्बन्धी हो-यह पश्न से ही पता चलेगा । इस प्रकार सब जगह समकता चाहिये ।

उदाहरणमाला (२४)

(१) २५०) का ३ वर्ष का ५) प्रतिशत ब्यात की दर से ब्याज निकालो ।

(२) ८००) का ३१ वर्ष का ४) सैकड़ा सालाना की दर से स्यान ११ क्या होगा ?

- (३) ५०) ज्यात ३ वर्ष में ३) रू० सालाना ज्यात की दर से कितने मूलधन पर होंगे।
- ( ४ ) ४५०) सूलधन का ४०) व्याज ४) फी सैकड़ा सालाउँ की दर से कितने समय में होगा ?
- (ध) १५००) रू० का ३) रूपये की सैकड़ा के हिसाव से १२ साल का व्याज वताओं।

### पश्चराशिक विषय निरुपण।

पञ्च-सस-नव-राशिकादिकेऽन्योन्धपक्षनयनं फङ्ख्विदाम् संविधाय बहुराशिजे विधे स्वस्पराशिवधमाजिते फङ्म् - लीलावती अर्थ--पाँच, सात, नीराशिक आदि में फङ् और हर को एक दूसरे के पक्ष में लाकर के बहुत राशियों से गुणा करे और थोड़ी राशियों के गुणानफल से भाग दे, लिब्ध फल है।

रीति—दो या अधिक त्रवराशियों की रीति से समान जातियों को शोधों और उसी रीति से आदि वाली राशियों से भाग, मध्य और अन्त वाली राशियों के गुणनफल को दो लब्बि फल होगा।

उदाहरण (१) हे गणक, एक महीने में १००) का व्याज ५) हो तो १६) का १ वर्ष में क्या व्याज होगा ?

मूळ धन और ब्याज से काल कही और काल और ब्याज से मूल-

पहला त्रेराशिक- १ महीने में ४, तो १२ महीने में कितना,

अपर की रीति से १२ और ५ के गुण्न में एक का भाग ११२

T

THE TO

दूसरा त्रेराशिक—१००) का ब्याजफल १ है तो १६ का क्या होगा १ कम होगा, श्रदः १०० का भाग श्रीर १६ का गुणन होगा।

भाग वाली राशि एक घोर रक्लो घौर गुणन वाली दूसरी घोर हिलो।

$$4 = \frac{35 \times 35 \times 4}{100 \times 3} = \frac{\pi}{3} = 5 = \frac{3}{3}$$

दूसरे मूलधन १६ और ब्याज ४८ है तो काल बताओं ?

प्रथम त्रैराशिक- ५ व्याज है १ महीने का १ क्रिक

ः अधिक का गुणा, कम का भाग, १ का भाग और प का गुणा

किये, गुगान वाली एक और और भाग वाली राशि दूसरी और लिखी-दूसरा त्रैराशिक-१००) का १ मास का है तो १६) का कितने मास का ?

श्रधिक मास का होगा।

 अधिक से गुणन श्रीर कम से भाग दोनों त्रैराशिकों से यह रूप बना

ग्रतपुव

$$q_{00} = \frac{3 \times 2 \times 3 \times 3}{2 \times 2 \times 3} = 35$$

१२ महीने या १ वर्ष,

तीसरे—१२ महीना काल श्रीर व्याज प्रजानकर मूलघन बताश्री?

पहिला गैराशिक-५ व्याज का मूलवन १०० है तो धम का क्या

होगा ? श्रधिक-

दूसरा त्रेराशिक—१ महीना है तो मूल १०० है तो १२ महीने में क्या है ? कम, त्रेराशिक रोति से १२ का भाग, १ से गुणन होगा।

#### उदाहरण नं ० (२)

हे मित्र, १६ महीने में १००) का व्याज प्रदे हो तो ३६ महीने में ६२६ का व्याज क्या होता ?

प्रथम त्रीराशिक-1 भ महीने में ४ है तो ३ हैं में क्या ? श्रधिक.

ं जपर की रीति से १६ का भाग और ३६ से गुणन होगा। द्वितीय त्रेराशिक -१००) का ब्यान ५१ तो ६२६ का क्या ? कम,

ः १०० का भाग और ६२६ से गुणन होगा।

$$\Delta \omega = \int_{\delta} \frac{x}{\delta} \times \delta \delta \frac{\delta}{\delta} \times d \frac{\delta}{\delta} \div \delta \frac{\delta}{\delta} \div \frac{\delta}{\delta \circ \circ} = \frac{x}{\delta \delta}$$

$$\left| \frac{x}{\delta} \right| \times \frac{x}{\delta}$$

$$\left| \frac{\delta}{\delta} \right| \times \frac{\delta}{\delta}$$

$$\left| \frac{\delta}{\delta} \right| \times \frac{\delta}{\delta}$$

#### (सप्त राशिका उदाहरण)

३ हाथ चौड़े और 🗆 हाथ लम्बे हप में विचित्र पटके दुवहे १००) में द्र मिलते है तो ३५ हाथ लम्बा ५ हाथ चौड़ा दुपट्टा कितने में मिलेगा। हे विश्वक, यदि वाशिज्य जानते हो तो जल्द बतास्रो।

प्रथम त्रैराशिक- दृष्टे का दाम १००) है तो १ दुष्टे का क्या ? कम होगा, ८ का भाग १ का गुणन होगा।

द्वितीय त्रेराशिक-- ३ हाथ चौड़े के दाम १००) हैं, तो ३३ कर चया ? अधिक होगा अतः १ का भाग ३ का गुणन ।

तृतीय त्रेराशिक- हाथ छम्ये के दाम १००) हैंतो दे २ इाथ छम्बे का क्या, कम ? अतः म का भाग दे का गुणन ३

$$\Delta \omega = 3 \times 3 \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = 38 \frac{3}{6} \text{ align}$$

$$= 3 \times \frac{3}{5} \times \frac{3$$

नवराशि का उदाहरया—जो १२ अंगुल मोटे, १६ अंगुल चौड़े और १४ हाथ जम्बे पट १००) में ३० मिलते हैं तो दिसाब कही कि जो तीनों श्रोर से चार श्रंगुल कम हों ऐसे १४ पट कितने में मिलेंगे ?

प्रथम त्रेराशिक १२ त्रंगुल मोटी के दाम १००) तो द का दाम ? कम, श्रतः १२ का भाग।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

द्वितीय त्रै॰—१६ अंगुल चौड़े का दाम १००) तो १२ अंगुल चौड़े का क्या ? कम, १६ का भाग और १२ का गुणन ।

तृतीय त्रै०—१४ हाथ छम्बी का दास १००) तो १० हाथ का क्या ? कस, १४ का भाग ।

चतुर्थ त्रै॰—३० पट का दाम १००) तो १४ पट का क्या ? कम, ३० का भाग

$$\Delta \Delta = \frac{4 \times 14 \times 18 \times 50}{2 \times 14 \times 16 \times 18 \times 100} = \frac{3}{40} = 16 \frac{3}{5} \pm 0$$

एकादश र।शिका उदाहरण्—जिस प्रमाण के वह जपर के लिखे प्रश्न में पहिले कहे हैं वे दो कोश परथे, उन के लाने के लिये गाड़ियों का भाड़ा द दस्म है। श्रीर जो कम बाद में कहे हैं उनका भाड़ा क्या होगा यदि वह १२ कोश पर स्थित है।

कपर की रीति से पञ्चम त्रैराशिक—२ कोश का माड़ा म हुन्ना तो १२ कोश का क्या ? श्रधिक, २ का माग १२ म

यह कम प्राचीन है। नवीन गणित में ईकाई के कायदे से तथा

नवीन त्रैराशिक के सम्बन्ध से पञ्च राशिक सप्त राशिक झादि के प्रश्न निकाले जाते हैं। जैसे उपरोक्त उदाहरणमें हीं—

यथा १२ अङ्गुल मोटे, १६ अङ्गुल चौड़े और १४ हाथ लम्बे पट १००) में ३० मिलते हैं तो चार अङ्गुल कम प्रमाण के १४ पट कितने राये में मिलेंगे।

नवीन रीति से न्यास इम प्रकार होगा। क्रिया:—

and by the first to a

ः १२ खं ० मोटे १६ खं ० चौढ़े १ ४ हा थल म्बे ६० पट = १००) में घाते हैं

ः १ ,, १ ,, १ ,, १ ,, १ ,, १ ,,  $= \frac{9 \times 9 \times 8 \times 900}{12 \times 91 \times 900} \times 900$ ः ८ ,, १२ ,, १० ,, १४ ,,  $= \frac{12 \times 92 \times 900}{12 \times 92 \times 900} \times 900$ 

 $=\frac{2^{\circ}}{3} \text{ seq } \tilde{a}$   $=18 \frac{2}{3} \text{ seq } \tilde{a}, \text{ sett } 1$ 

नोट—इसी प्रकार नव राशिक, सस राशिक, पञ्चराशिक श्रादि के प्रश्नों में प्रश्न की श्राकांक्षा के अनुसार बीच में एक का मान निकाल कर ईकाई के कायदे से प्रश्न इल करना चाहिये, जैसे उपरोक्त वदाहरण में १ अङ्गुल मोटे, १ अङ्गुल चौड़े, १ हाथ लम्बे, १ पट का दाम पहिले निकाला गया, फिर प्रश्न इल किया गया है। इसी प्रकार सब जगह जानना चाहिये। यहाँ इस बात का ध्यान श्रीर रखना चाहिये कि साधारण श्रेराशिक में मान जो निकालना पड़ता है, उस में बीच में एक एक वस्तु का मान जो निकाला गया है, उस की श्रपेक्षा मान अधिक वस्तुओं का मान निकालने के लिये मान बढ़ने में ही आवेगी, इयस्नत्रैराशिक में यानी इयस्त विधि में ही केवल उलटा जानिये, अर्थात् इयस्त विधि में ही मान घटा बढ़ा करता है, इयस्त त्रैराशिक का लक्षण तथा इयस्त त्रैराशिक कहाँ प्रवृत्त होती है, इस का नियम इसने पहिले समका दिया है।

### उदाहरण माला (२५)

( पञ्च सप्तगशिक के प्रश्न )

- (१) : ४ मन अनाज ३) रुपये में १६ कील पहुँचाया जा सकता है तो बताओं म्) माड़ा देकर ४० मन अनाज कितनी दूर ले जाया जा सकता है ?
- (२) ३२ पशु मं मन घास १२ दिन में खाते हैं तो म० पशुर्थों को हसी व्यवस्था से १४ दिन तक खाने के लिये कितना घाम चाहिये।
- (३) किसी काम को ४१ दिन में पूरा करने के लिये प्रम आदमी लगाये गये, परन्तु ४० दिन के पीछे देखा गया कि है ही काम हुआ तो बताओं कितने आदमी और बढ़ाये जारें कि काम नियन समय में ही परा हो जाय।
- (४) किसी किले में १४०० सिपाहियों के लिये १२ सप्ताह का खाने का सामान है, यदि प्रति दिन खर्च फी सिपाही जितना सीचा गया था उस का है हो हो तो बनाओं वह सामान २० सप्ताह के लिये कितने सिपाहियों के लिये काफी होगा ?
- (५) एक जहाज में १२०० श्रादमी थे उन के पास १० सप्ताह के लिये खुशक मौजूर था। एक दूसरे जहान के मुसाफिश उस में श्रा गये श्रीर खुशक १५ सप्ताह में समाप्त हो गई, तो बताश्रो दूसरे नहाज से कितने श्रादमी श्रीर श्राये थे १ १

### मिश्रकञ्यवहार विधि।

प्र० नं० (१)—१००) का १ महीने का व्याज ५) है तो १ वर्ष में मूल्धन व्याज सहित १०००) होता है । तो ग्रलग श्रलग मूलधन तथा व्याज वताग्रो।

ऐसे प्रश्नों लिये दो विधि है और वे दोनों नैराशिक की विधि है।

(१) आस्कराचार्यं की कही हुई विधिः—

"प्रमाणकालेन हतं प्रमाणं विमिश्रकालेन हतं फलं च ।
हनयोगमक्ते च पृथक् स्थिते ते मिश्रःहते मूल-कन्नान्तरे स्तः।"
—भास्कराचार्यः

अर्थात्—प्रमाण काल को प्रमाण धन से गुणा करो श्रीर मिश्र-काल से फल को गुणन करो। दोनों को श्रलग २ स्थान पर लिखो। फिर दोनों को मिश्रधन से गुणा करो श्रीर गुणन फलों को दोनों के जोड़ से भाग दो तो मूल श्रीर ब्यान श्रलग २ श्रा जावेंगे। इस लिये न्यास:—

= प्रमाण्यन = १० · × प्रमाण् काल १ = १०० = ५ ४ मिश्रकाल १२ = ६० = एवं फल =दोनों का योग फल = 900000 १०० × मिश्रधन १००० पुन: = 40000 ६० × मिश्रधन १००० पुनः = 900000 में 140) श्रतः :: प्रथम गुण्न फल = 980 = 474) योग का भाग दिया  $\bigg\} = \frac{3 \, \varepsilon_0}{\varepsilon_{0000}} = \S_0 \, \xi \big).$ से भाग दिया

Т

∴ इस लिये मूल धन = ६२४)

:. कलान्तर अर्थात् ब्याज = ३७५)

ः उत्तर ।

विधि:-नं० (२)

"यद्वेष्टकर्मां ख्यविधेस्तु मूलं मिश्राच्च्युतं तच कलान्तरं स्यात् ।'' श्रयात्—इष्टकमं की विधि से मूलधन पहिले निकाल कर फिर -मूलधन को मिश्रधन में घटाने से व्याज ही शेप रह जाता है।

जैसे इष्ट १०) ही माना ।

क्रियाः--

: १००) का हा १ वर्ष का द्याज = १० × ६ =६०

∴ १००) का १ वर्ष का मिश्रधन = १०० + ६० = १६०

पुनरजुपात:---

..

∵यदि १६०) सिश्रधन है तो सूत्रधन = १००)

= 100

= ६२४) मलघन

: मिश्रधन—मूलधन = ठगाज

(het = het -0006:

ह्याज= ३०५)

ः ६२४) सूजधन, ३७४) ब्याज स

नोट - इसमें १ भी इप माना जा सकता है। १) का व्याज १२

महीने का व्याज निकाल कर १) में जोड़ने से मिश्रधन होगा। फिर उसी प्रकार श्रनुपात करने से भी मूलधन श्रावेगा, फिर व्यास श्रा सकता है।

#### उदाहरणमाला (२६)

- (१) ४) मासिक की दर से १२००) मिश्रधन १ वर्ष में कितने दर्शों पर होगा। २००)।।। ५१० के निर्माण
- (२) २) मासिक प्रतिशत के हिसाब ही ४००) मिश्रधन का मूलघन १ वर्ष में क्या होगा तथा ब्याज भी निकालो । 322173
- (३) ४) प्रतिशत सालाना की व्यवस्था से १० साल में १२४०) मिश्र-धन कितने रुपयों पर होगा तथा व्याज क्या होगा। 🗢 🖂 🥕
- (४) १०) प्रतिशत सालाना की व्यवस्था से १६००) का २०००) रू॰ मिश्रधन कितने समय में होगा।
- (४) तीन श्रादमियों के पास श्रलग श्रलग धन ५१), ६८), ८२) हैं तीनों ने श्रपने धनों को मिलाकर इकट्टे धन से ब्यापार किया तो मिश्रधन इंकट्टा ही ३००) हुआ तो तीनों का श्रलग २ लाम बताश्रो।

# वापी-नलिका-सम्बन्धि प्रइनों के साधन

भजेिच्छदोंऽशरथ तैविमिश्रीः रूपं भजेस्स्यात्वरिपूर्तिकाकः।

( छीछावती )

सर्थ — इरों को संशों से भाग देकर लिक्स्यों को जोड़ लो, फिर योगफल से १ में भाग दो, वहाे वापी के पूरे भर जाने का समय अवेंगा ।

जैसे उदाहरण—

एक तालाव में दो नक लगे हुए हैं। एक उस तालाव को ४ घण्टे

T

में भर सकता है। दूमरा उसको ५ घण्डे में भर सकता है। यदि वे दोनों एक साथ खोल दिये जाँय तो तालाब कितने समय में भर जायेगा। ज्यासः— : ४ घण्डे में पहिला नल = १ तालाब को भरता है

∴ ९ ,, ,, ,, = १ मागकोतालावकेसरेगा

फिर ∵ ४ घण्टे में दूसरा नल = १ तालाव को भरता है

 $\therefore 9 \quad \text{soc} \quad \text{an claim an and} = \frac{9}{8} + \frac{9}{4}$ 

$$\therefore \frac{8}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4+8}{50} = \frac{5}{50} \quad \text{Aut}$$

फिरश्रनुपात :: ह भाग तालाब का १ घएटे में भरा जाता है,

$$\therefore \quad \text{RFQ} \stackrel{\text{d}}{=} \quad \text{HII} \qquad \qquad = \frac{20}{8} = 2 \frac{2}{8}$$

. २ - २ वण्टे में दोनों नल सम्यूण तालाव को भरेंगे। उत्तर b

नोट-निष्काओं के प्रश्नों में एक एक घरटे का दिनों में मान रहने पर एक एक दिन का मान निकाल कर प्रश्न निकालना चाहिये। यदि खाली करने वाला नल भी हो तो उस का भाग ऋण करके तबः प्रश्न करना चाहिये।

उपरोक्त प्रश्न नवीन नियम के अनुपार । अ घण्टे में पहला नल भरता है और ५ घएटे में दूसरा

है पूर्व है इन दोनों के नीचे (कल्पो हरो रूपमहारराशे:) इसा नियम से ४। ५ में कम से अंश हुए और १। ३ कम से हर हुए। इस िक दे हों को अंशों में भाग दिया तो क्रम से  $\frac{9}{8}$ ,  $\frac{9}{4}$  यह हुए। इन लिक प्रों को जोड़ा  $=\frac{9}{8}+\frac{9}{4}=\frac{9}{20}$  हुआ जिस  $\frac{8}{20}$  का 9 से भाग दिया तो  $=9\div\frac{9}{20}=\frac{30}{20}=\frac{3}{20}=\frac{3}{20}$   $=3\frac{3}{20}$  चण्टे में दोनों भिल कर मरेंगे। यही उत्तर हुआ।

### उदाहरणमाला (२७)

- (१) एक होज में तीन नल लगे हुए हैं। दो उस को भरने वाले हैं और एक खाली करने वाला है। भरने वाले क्रम से ४,४, घएटे में भरते हैं, और खाली करने वाला म् घण्टे में उसकी खाली करता है। यदि तीनों नल एक साथ खोल दिये जार्वे तो होज कितने समय में भर जावेगा।
- (२) काशीराम ने अपने मकान में एक नल लगवाया, जो प्रति मिनट १८ पानी देता है। एक हौज जिसमें कि ४७६०० सेर पानी बाता हो तो नल उसको कितने समय में मरेगा। २५५००
- (३) क, ख, ग, नड एक होज को ५, ८, १०, मिनट में भरते हैं यदि दो मिनट के पश्चात ख नड़ बिगड़ जाने तो शेप होज कितने समय में भरेगा।
- (४) एक हीज एक नल को ४ घण्टे में भरता है, दूसरा ३ घण्टे में, तीसरा ६ घण्टे में भरता है और चीथा ४ घण्टे में खाली करता करता है। अगर चारो नल एक साथ खोल दिये जाँय तो होज कितने समय में भर जावेगा।

G

## बोषजाति उदाहरण

(प्र०) अपने धन का कै प्रयाग में, वाकी का है काशी में दिया, शेप का है मार्ग का किराया दिया, शेप का है गया में दान किया तो वाकी ६३ निष्क बचे। अब जो द्रव्य वह यात्री अपने घर से लेकर चला था उसका प्रमाण कही।

न्यासः 
$$-\frac{9}{2}$$
,  $\frac{9}{6}$ ,  $\frac{9}{8}$ ,  $\frac{8}{10}$  शेष ६३

१ इष्ट माना—इसका १ = १ प्रयाग में दिया

$$\frac{3}{2} - \frac{9}{2} = \frac{9}{2} \quad \text{शेष}, \qquad \text{stan} \frac{2}{9} = \frac{2}{2} \times \frac{2}{9} = \frac{2}{8} \text{ ann if } \vec{h} \text{ can}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{9}{8} = \frac{8}{2\pi} - \frac{7}{9\pi} = \frac{9}{9\pi} \text{ stan} \frac{2}{9} = \frac{9}{9\pi} \times \frac{9}{9} = \frac{9}{9\pi} \text{ ann and can be.}$$

$$\frac{39}{25} - \frac{9}{92} = \frac{25}{92} - \frac{9}{92} = \frac{25}{92} \times \frac{6}{92} = \frac{9}{92} = \frac{9}{92}$$
गयामें दानः

भागों को जोड़ा  $\frac{9}{2} + \frac{9}{9} + \frac{9}{92} + \frac{9}{100}$ 

१ में से घटाया

इष्ट १ से गुणित शेष ६३ = ६३ में से शेष पुरु का भाग दिया

T

(२री रीति ) भागापवाह से इस प्रकार प्रश्न निकलता है।  $\frac{9}{2} \frac{(१ \circ - १) \times ?}{9 \circ \times ?} = \frac{9}{2 \circ \circ}$   $\frac{9}{2} \frac{(१ \circ - १) \times ?}{9 \circ \times ?} = \frac{12}{2 \circ \circ}$   $\frac{9}{2} \frac{92 \times (9 - 9)}{2 \circ \times ?} = \frac{29}{2 \circ \circ}$ भागों का जोड़, शेप किया  $\frac{9}{2} \frac{92 \times (9 - 8)}{2 \circ \times ?} = \frac{29}{2 \circ \circ}$ यथा जपर लिख चुके हैं।

इसिछिये ४४० निष्क यह उत्तर हुआ।

नोट-शेपविधि के प्रश्नों को भागापवाह विधि के नियम से भी निकाल का उपरोक्त नियमानुसार दिखलाया जा सकता है।

## उदाहरणमाला ( २८)

- (१) एक अमरों के अपट से है कदम्ब पर गया, है शिलीन्स पर गया, १००० के दोनों के अन्तर का इगुना कुटज पर गया, वाकी १ मीरा केतकी और मालती दोनों का परिमल एक हो समय में पाकर इधर उधर धूमता रहा तो भौरों की संख्या कही।
- (३) एक थैली में से कुल घन का दे भाग एक जगह न्यय किया गया, किए शेप का दे दूसरी जगह न्यय किया। इस प्रकार यदि थैली में ४००) ह० बचे हों तो थैली में कुल कितने ह० थे।
  - (४) यदि एक धन की संख्या में उदी का भ जोड़ दिया जाने तो योगफल १२०) हो जाता है। तो बताओ धनसंख्या क्या है ?

200

### गणित-मुक्तावली

(५) एक पति ने अपनी स्त्री को आसूवणार्थ मिषा दिये। उनमें से उसने है मस्तक पर धारण किये, शेप के हैं गले में धारण किये. शेप के 🖁 को बाहुओं में पहिरे, शेप के 🖁 को कमर पर धारणः किये, शेप १६ बचे जो वेणी में पहरे। कही, कितने मणि थे ?.

## विविधउदाहरणमाला (२६)

- (3)  $\frac{29}{900}$   $\left(8\frac{2}{\pi}$   $\frac{2}{\pi}$   $\frac{2}{9}$   $+\frac{3}{9}\right) \times 8\frac{2}{\pi}$   $\frac{3}{\pi}$   $\left(3\frac{3}{4}+\frac{3}{9}\right)$   $\frac{3}{\pi}$ सरल करो।
- (२) १९४ आदमो एक रेल के पुस्ते बनाने में जो कि २ है मील लम्बाः है ११ घण्टा प्रति दिन काम करके १४ दिन लगाते हैं, तो १५० आदमी १५२० गज पुस्ते को १० घण्टा प्रति दिन काम करके-कितने दिनों में परा करेंगे ?
- $\left(\begin{array}{c} 3 \end{array}\right) \frac{3}{3} \left[8 \frac{3}{3} \left\{8 \frac{3}{3} \left(8 + 8 \frac{3}{3}\right)\right\}\right] \frac{3}{3} \frac{3}{3} = \frac{3}{3} \text{ and atom and a }$

1

- ्र (४) रामनगर की आबादी तीन वर्ष पहले ४ १६२५ थी यहाँ के जमींदार ळाजपतराय ने ४१४ आदमी और बसा दिये। परन्तु एक मास के अन्दर ४० आदमी मर गये और ३० वच्चे पैदा हुए इस प्रकार ३ साल तक यह कम लगा रहा । वताओ अब उसकी आबादी क्या है।
- (ा ( प ) एक मनुष्य ने १) के १२ सेर गेहूँ लिए और १६ सेर के भाव बेंच दिये। फिर १) के १६ सेर लेकर १९ सेर बेंच दिये तो उसको क्या हानि और क्या लाभ हुआ ?
- ्त (६) अगर किसी हौज में ३० गज पानी मरा है और किसी नल से पानी आने के कारण उसमें ३२ गज पानी हो गया, यदि पहले उसमें १० गज की जञ्जीर पानी तक आजाती हो तो अव कितनी जञ्जीर आवेगी ?'

- (७) एक दिन स्थाम को सूर्य छिपने के ई घण्टा बाद दिवसपित शर्मा के स्थान के भारती घड़ी में १२ बजा दिये। दूसरे दिन प्रातः जब घड़ी ४ बजकर में मिनट हो गये थे तो दिवसपित शर्मा जी की घड़ी में में बजकर ४ मिनट हो हुआ था। तो पहले दिन सूर्य छिपने का समय ज्ञात करो।
  - ( म) लालसिंह की १४ मेनों की कीमत १०४०) है। उसने अपनी प मैंसे ६) प्रति मैंस के घाटे से वेंची और १० मैंस प) प्रति मैंस के लाम से वेंची तो बताओ उसे कितनी हानि या लाम हुआ। कुल कितने रुपये में वेंची।
  - (९) यदि ११ मील पटरी की कीमत ४४०११) है, जब कि लोहे का भाव मर) प्रति टन है, तो उस पटरी के हैं की लागत बताओ जब कि लोहे का भाव १३४) प्रति टन हो ?
  - (१०) किन्स कालेज से ७ लड़के एक साथ दौड़े, उनमें से प्रत्येक की क्रमशः चाल २, २, ३, ६, ४, ४, ४ मील प्रति घण्टा थी। यदि वे सब एक साथ १६ मील की दौड़े दौड़े तो पहले आने वाले लड़के से बाद में आने वाला लड़का कितनी देर में आवेगा।
  - (११) देवकीरमण, लाजपतराय से ६० गज और मनोहर से ८०गज, अप्राथक की दौड़ में, आगे रहता है तो लाजपत राय शर्मा मनोहर से भील की दौड़ में कितना आगे रहेगा ?
  - (१२) रमेश एक खेत में देवेन्द्र को १०० पाइएट में ३४ पाइएट देता है है और रमेश सुरेन्द्र को ४० में १० पाइएट देता है तो देवेन्द्र और सुरेन्द्र में कौन कितने पाइएट देगा ?
  - (१३) गौरीशङ्कर प्रति धण्टा ४ है मोल की चाल से चल सकता है और राधेक्याम प्रति धण्टा ४ मील की चाल से चल सकता है दोनों

एक साथ ही एक दूसरे के विपरीत दौड़े तो बताओ है घाटे पश्चात दोनों का क्या अन्तर होगा ?

- (१४) छखनक में किसी जमींदार के पास १५०० आदिमियों के छिए ७१ दिन की सामग्री है । जमींदार कान्फ्रेन्स में भाग छेने के छिए यदि ३५ दिन बाद ४०० आदिमी और आवें तो सामग्री कितने दिन पहछे खर्च हो जायगी ?
- (११) एक आदमी ने अपने धन का है बड़े छड़के को, है छोटे को, है छड़की को, शेप १२७१) अपनी स्त्री को दिए। बताओ उसके पास कितना धन था ?
- (१६) एक आदमी किसी जहाज के है भाग का मालिक था। उनने अने भाग का है भाग ४५००) में वेंच दिया तो जहाज की -कीमत बताओं ?
- (१७) १४००) का ७ साल का व्याज बताओ जब कि ७१) का ३ साल का ३॥) व्याज हो, तथा प्रति सैकड़ा भी बताओ ?
- (१८) एक माली ने १७ सेर अंतरहर, उस सेव, उशा अङ्गूर, ७ दर्जन नारंगी, ७४ केले, १॥८)॥ में खरीदे । अमरूद औ सेर, सेव ।८) सेर, अङ्गूर ॥८)॥ सेर, नारंगी औ दर्जन, केले ८) के दो दर्जन के भाव से वेंचे तो उसे कितना लाम या हानि हुई।
- (१९) भाज्य ४४५३२२७३४ है और अजनफल ८१००६ ; तो भाजक बताओ ?
- (२०) सरल करो -

$$\frac{\frac{2}{\alpha} - \frac{2}{8}}{\frac{2}{\alpha} + \frac{2}{3}} \cdot i \circ \frac{83}{30} \cdot \frac{3}{3}$$

इति गणितमुक्तावल्या भिस्नत्रैराशिकसम्बन्धिगणितपकरणं समासम् ।

"नान्तोऽस्ति गणिताम्बोधेर्यतोस्तः पृथुताभयात् । संक्षिसं बालमोदाय गणितं दर्शितं मया॥"

इति मेरठमण्डलान्तर्गत-कण्डेरा-ग्रामनिवासिना प्रातःस्मरणीयपूज्यपाद-पं श्रीवलदेवसहायशर्मपौत्रेण पण्डितश्रीवहोरीलालशर्मपुत्रेण ज्यौतिपाचार्व्येण श्रीपं विश्वद्धानन्दशर्मणा गौड़ेन विर-चितः गणितमुक्तावली-द्वितीयो भागः समासः।

## ग्रन्थकारपरिचयः

काइयां स्वकीयगुणविषेतचारकीर्ते-र्मिश्राभिषेययल्देवगुरोः प्रसादात् । लब्धा मया गणितशास्त्रप्रधानविद्या, हृद्या भवेद्वि विदुपां श्ववि सद्य एव ॥ १ ॥

यस्याद्भुतैर्गुणगणैर्गणनाविद्दीनै-

र्वाराणसीविबुधवन्दितवन्द्यभावा ।

सा भारती विजयते सुचिरं प्रसन्धा, सोऽयं गुरुविजयतां वलदेविमश्रः॥ २ ॥

पितामहो होमविधानविज्ञो, वेदान्तदान्तोऽपि चिरं रसज्ञः।

विशिष्टशिष्यैः प्रथितोस्कर्मा, लेमे यशः श्रीयलदेवरार्मा॥ ३॥

सुवासः 'कण्डेरा' लसति 'मयराष्ट्रे'ऽतिविदितः, कुले धर्मज्ञानामजनि 'वलदेवो' ऽमरसमः।

ततो जातास्तस्य प्रथितयशतः पञ्च तनयाः, द्वितीयस्तन्मध्ये विमलगुणयुक्तो मम पिता ॥ ४ ॥ बहोरीलालपुत्रेण, तातपादोपजीविना । मया मुक्तावली प्रोता, विशुद्धानन्दशर्मणा ॥ ४ ॥.

Т

mistr militalita rindripli premi pri kreiž pitarija pitaringroji prike:



Germany: Later.	
र् अक्ष परी चीपयोगिपुस्तकानि अ	3
भे जिल्लान्त कीमुदाँ – मूळ गुरका	u) A
नागानन्द नाटक सटीक	91)
जिलाधती संगपति सूत्रार्ध प्रकाशिका महित	91)
विदुरमीति – अध्याय ३-६	1-)
अंतरकोष - सम्पूर्ण सदिन्यण गुरका	· I=) [#
बि भ — p सावा टीका	(15
र्वे होडाबक संवत, अयन, ऋतु, मास, पक्ष, तिथि, राशि	, He, 👸
नक्षत्र का पञ्चाक्रोपयोगीज्ञान पं० श्रोसीताराप्रजा	हत 🕬 👙
कुण्डमण्डपासाम् —श्रिष्टलदक्षितं कृत	(=)
अभिज्ञानशाकुम्तल- 'लक्ष्मी' रोका सहित	2111) W
ताजिकनीलक्ष्यहीं—सोदाहरण सं व दी । भार हो :	111=) 9
ग्रोलंपरिभाषा—	
निमित्रीयस्त्र-	(m) (d)
अपन्त महिलनाओय शका सहित	(1) 9
व हपेचिति । वथम उन्ह्याम महीक	111)
🔰 उत्क्रीशेलाखाञ्चलि—> शिलालव	and the
विभिन्नित्र नियमावली के सम्पूर्ण प्रत्यों का पर	
प्राप्तिस्थान—	
THE AMERICAN	
मास्टर खेलाडीलाल ऐएड सन्ध	
संस्कृत चुन्नहिपो	. <b>U</b>
कचोड़ीगली, बनारस सिटी।	
शाबा-सुगदपुर, बांकीपुर सकता	
ورود و و و و و و و و و و	PA
	<b>一种的</b>

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri